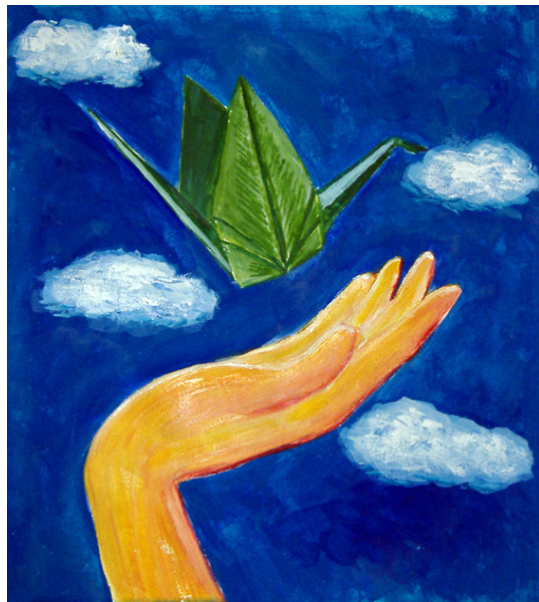


SEMINARIO

Il modello valenziale a scuola

Come attivare processi di scoperta "intelligenti" dei funzionamenti della lingua?



Misako Chida, Immagine& poesia C.C. A 3.0

https://commons.wikimedia.org/wiki/File:The_Paper_Crane.jpg

12 settembre 2019

Liceo scientifico "G. Castelnuovo" via della Colonna 10,
Firenze

Per partecipare è necessario inviare una mail,
indicando il gruppo che si intende seguire:

cidifirenze@gmail.com

Ore 9.30 – 13.00

Saluti

Maria Giuseppina Delle Rose, dirigente scolastica Liceo scientifico "G. Castelnuovo" Firenze

Giuseppe Bagni, presidente nazionale Cidi

Loredana Camizzi, ricercatrice Indire

Sala Mele, dirigente settore Educazione e Istruzione Regione Toscana

Introduzione

Maria Piscitelli, vicepresidente Cidi Firenze

Relazioni

*Dalla comprensione alle forme, dalle forme all'interpretazione.
Un'applicazione testuale del modello valenziale*

Rosy Gambatesa, presidente Cidi Bari, esperta di educazione linguistica

L'architettura delle reggenze e la sua utilità didattica

Jacopo Fasano, docente I.C. Camigliano (Lucca), esperto di educazione linguistica

Non solo 'frasi fatte'. Approcci alternativi agli esercizi di grammatica

Pietro Levato, docente I.C. Castelfranco di Sotto (Pisa), esperto di educazione linguistica

Laboratori: proposte e sperimentazioni didattiche

Primi passi. Ragionare sui pensieri di chi parla e di chi scrive

Attilia Greppi, Teresa Ragucci (primaria, Strada i Chianti, Scandicci -Firenze)

Passeggiate nel tempo in compagnia del verbo

Susanna Naldi (primaria, Scandicci, Firenze)

‘Si parla di,’ ‘si dice che’ nel testo. Alla ricerca dell’argomento principale del verbo e di...altri argomenti

Letizia Carpini (primaria, Barberino di Mugello)

La modulazione degli aspetti visivi nel pensiero

Rosy Gambatesa (secondaria di II grado, Bari)

La grammatica utile: un approccio semantico alla comprensione

Jacopo Fasano (secondaria I grado, Camigliano, Lucca)

Circostanti ed espansioni. Comprensione e analisi linguistica di un racconto horror

Piero Levato (secondaria I grado, Castelfranco di Sotto, Pisa)

Il “nucleo” della storia

Martina Muzio, Sara Serafini (secondaria I grado, Castelfranco di Sotto, Pisa)

All'interno del Cidi di Firenze si è costituito un gruppo di ricerca e sperimentazione sull'insegnamento della grammatica italiana (scuola primaria e secondaria di I grado) coordinato da Maria Piscitelli, vicepresidente del Cidi di Firenze.

Il gruppo ha dedicato vari anni allo studio del modello valenziale (apparato teorico, principali caratteristiche) e all'analisi dei funzionamenti linguistici nei testi, volgendo uno sguardo particolare alle potenzialità didattiche di questo modello e alle possibili applicazioni in ambito scolastico.

In quest'ultimo anno il gruppo ha iniziato a tracciare attività didattiche da sperimentare in classe, riflettendo sulle modalità di approccio e sulla necessità di risvegliare negli alunni curiosità intellettive ed esigenze di ulteriori approfondimenti sulla lingua.

In quest'exkursus il gruppo si è avvalso anche della consulenza della linguista Rosy Gambatesa, docente di Italiano, Latino e Greco Liceo classico e presidente del Cidi di Bari.

Il CIDI, già soggetto qualificato per l'aggiornamento e la formazione del personale della scuola (Protocollo n. 1217 del 5.07.2005), è stato confermato secondo la direttiva 170/2016 quale ente qualificato.