



**“MAESTRA, PER ME
È ALL' INCONTRARIO!”**

PRIMI PASSI NELLA SCRITTURA

11° SEMINARIO NAZIONALE CIDI
Firenze, 8 maggio 2016

Teresa Ragucci

FINALMENTE CI SIAMO!

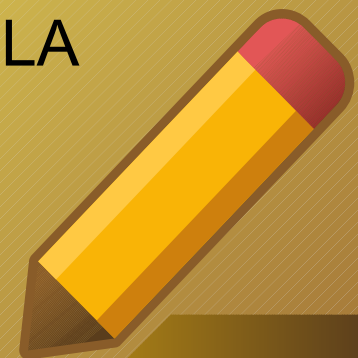
ALL' INGRESSO NELLA SCUOLA PRIMARIA
GENERALMENTE LE ASPETTATIVE SUGLI APPRENDIMENTI
DELLE ABILITÀ STRUMENTALI SONO MOLTO ALTE.



“ISTRUIRE GLI OCCHI...”

- LA SCRITTURA È UN **FATTO ARTIFICIALE** CHE IL CERVELLO DI PER SÉ NON CONOSCE E PER QUESTO BISOGNA INSEGNARLA.
- BISOGNA ISTRUIRE GLI OCCHI A CAPIRE QUELLO CHE L'ORECCHIO SA GIÀ, A TRADURRE IN UN ALTRO CODICE LE CONOSCENZE E A SISTEMATIZZARLE.
PER OGNI INDIVIDUO CHE NASCE SI RIPETE LA STESSA STORIA...

Francesco Sabatini



CONVERSANDO TUTTI INSIEME...



GABRIELE: SCRIVERE È BELLO PERCHÉ SI IMPARA TANTE COSE E SI IMPARA A LEGGERE.

SAMUEL: COSÌ QUANDO SIAMO GRANDI SIAMO PIÙ ALLENATI E LEGGIAMO SUBITO.

DIEGO: COSÌ LA MAMMA E IL BABBO SARANNO CONTENTI.

STEFANO: A VOLTE È DIFFICILE SCRIVERE PERCHÉ NON SI SÀ MA POI SI IMPARA. PERÒ SI PUÒ SEMPRE SBAGLIARE!

FILIPPO: CI FA BENE E ANCHE LEGGERE CI FA BENE PERCHÉ A CALCIO CI SONO LE CONVOCAZIONI, TIPO C'È SCRITTO FILIPPO, GIACOMO... SERVE PER SAPERE CHI GIOCA E CHI NO. È IMPOSSIBILE CHE UNO È CONVOCATO SE NON C'È SCRITTO.

DIEGO: TIPO... QUALCUNO VA IN UN ALTRO MONDO TIPO IN FRANCIA, IN ALBANIA E SENTE LA NOSTRA MANCANZA... CI PUÒ SCRIVERE UNA CARTOLINA...

GIADA: SI POSSONO ANCHE SCRIVERE LE COSE COL CELLULARE...

DIEGO: TIPO, SE IL MIO BABBO È AL LAVORO, IO GLI POSSO SCRIVERE SUL WHATSAPP!!

LE PRIME SCOPERTE

- SCRIVERE È UN' ATTIVITÀ CHE DÀ SODDISFAZIONE ED È RITENUTA DA TUTTI IMPORTANTE.
- HA UN' UTILITÀ PRATICA (mette in relazione le persone)
- SI PUÒ SCRIVERE TUTTO E SU VARI SUPPORTI...
- SCRITTURA E LETTURA SONO STRETTAMENTE CONNESSE.
- SCRIVERE NON È SEMPLICE, RICHIEDE ESERCIZIO E TEMPI DI APPRENDIMENTI LUNGI.



LA MAGIA DELLA PAROLA

*La parola pensata o ascoltata
si trasforma in parola scritta...*



IL POTERE DEI SEGNI

- IL BAMBINO CHE ENTRA IN PRIMA ELEMENTARE HA UN' ESPERIENZA LINGUISTICA LEGATA AD UN CONTINUUM SONORO E SI TROVA AD AFFRONTARE UN SISTEMA DI COMUNICAZIONE CHE, FACENDO UNA STRANA OPERAZIONE DI SEGMENTAZIONE, È **TRASCRIZIONE DEL LINGUAGGIO ORALE.**
- PASSARE DALLA PAROLA DETTA ALLA PAROLA SCRITTA IMPLICA UN'OPERAZIONE COGNITIVA DI **TRANSCODIFICA NON INDIFFERENTE.**

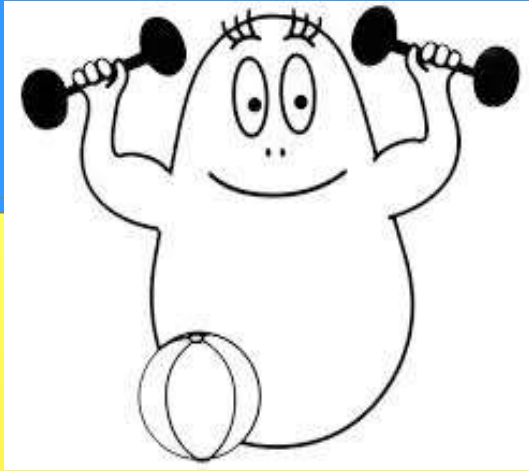
QUANTI CODICI !!!



OLTRE AL CODICE ALFABETICO, IL BAMBINO IN PRIMA INCONTRA E SPERIMENTA ANCHE IL LINGUAGGIO MATEMATICO, RICCO PUR ESSO DI SEGNI E CON UNA SIMBOLOGIA SPECIFICA CHE VA:

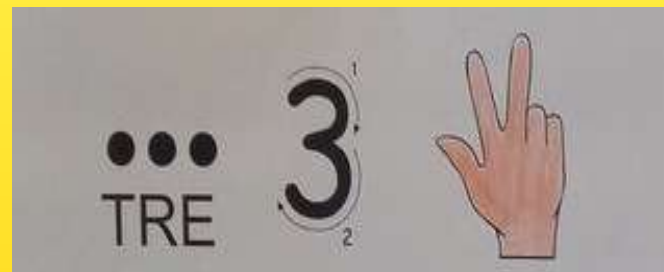
- MEMORIZZATA
- COMPRESA
- UTILIZZATA SECONDO PRECISE REGOLE





L'ESPERIENZA INSEGNA...

PER LETTURA, SCRITTURA E CALCOLO
VA APPLICATO IL PRINCIPIO
DELL' ALLENAMENTO.



Dapprima è necessario
concentrarsi
sulle singole procedure
e coordinarle, poi diventano atti automatici.

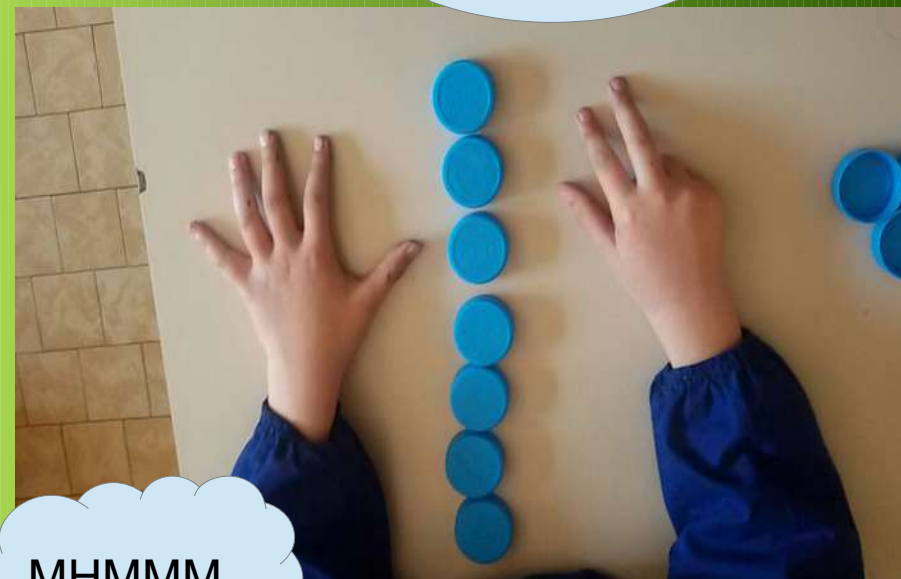
LA QUANTITÀ REALE, LA QUANTITÀ RAPPRESENTATA



DODICI



SETTE



MHMMM

OPERIAMO CON I NUMERI

**CON E SENZA
AIUTO DI IMMAGINI**



SCRIVI L'OPERAZIONE

$$9 + 6 = 15$$

SCRIVI LA RISPOSTA: CARLO HA VISTO
IN TUTTO 15 OMBRELLONI



$3 + 3 = 6$

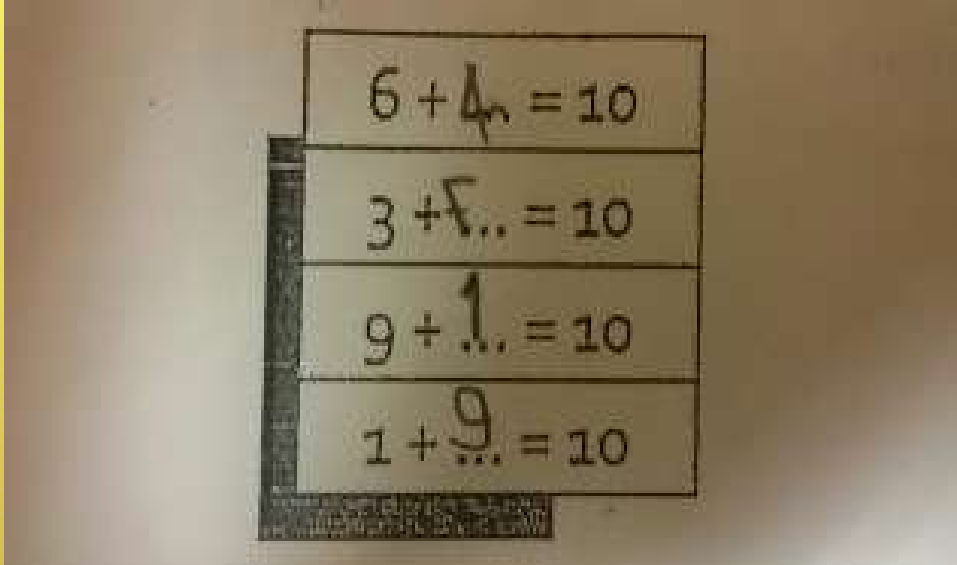
$5 + 4 = 9$

$1 + 5 = 6$

$5 + 3 = 8$

$7 + 2 = 9$

$4 + 3 = 7$



$6 + 4 = 10$

$3 + 7 = 10$

$9 + 1 = 10$

$1 + 9 = 10$

CORRISPONDENZE E... SUCCESSIONI

*PRIMA NEL TEMPO,
POI NELLO SPAZIO*



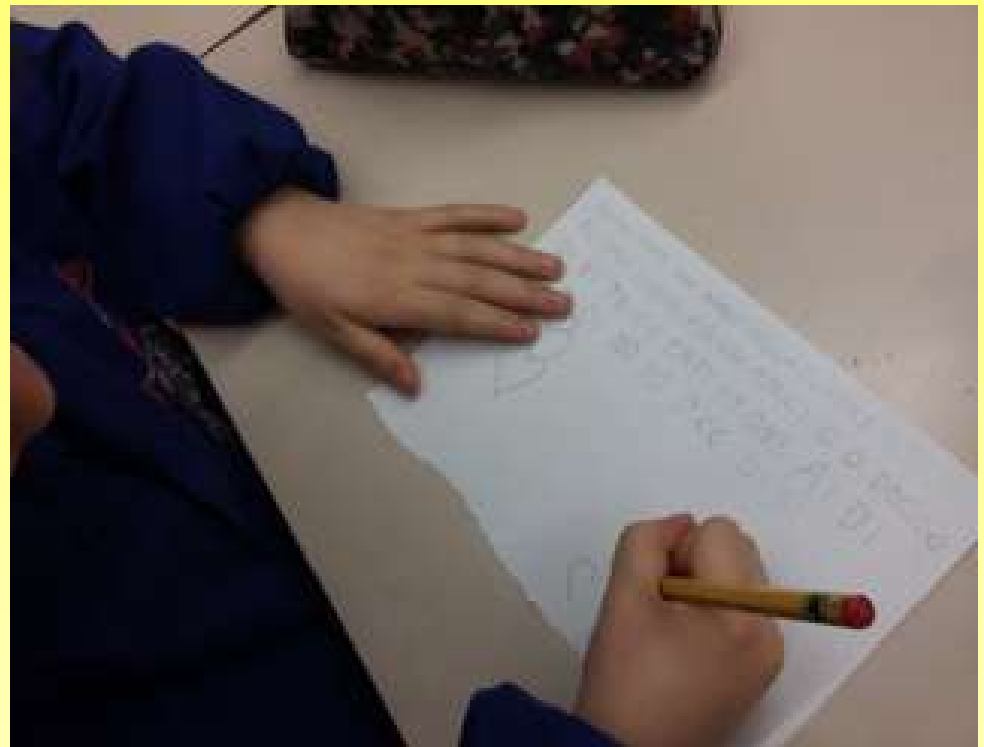
Dalla parola pensata o detta alla parola scritta

PORTE APERTE

**LETTURA, SCRITTURA E
CALCOLO SONO LE PORTE DI
INGRESSO PER GLI
APPRENDIMENTI CONCETTUALI**

LA MOTIVAZIONE, UNA FORZA TRAINANTE

COMUNICO CON L' ALTRO ATTRAVERSO LA SCRITTURA !!



MESSAGGI... UNA FONTE PREZIOSA DA CUI ATTINGERE...

LA RICERCA DI SENSO, UNA NECESSITÀ PRIMARIA



MA COSA C'È SCRITTO?

- NON SI CAPISCE NIENTE. PERÒ LE LETTERE CI SONO...
- PER ME È ALL'INCONTRARIO!
SE LO GIRI SEMBRA CHE CI SIA L'ERBA
CHE SEMBRA IL CIELO. LA PRIMA NUVOLA,
QUELLA PIÙ SCARABBOCCHIATA DI MEZZO
SEMBRA UNA MACCHIA, QUELLA A DESTRA
UN CUORE...

- IN CINESE SI SCRIVE COSÌ.
OGNI DISEGNO È UNA PAROLA.
SE SI VUOLE SCRIVERE
ANCORA TANTE SI METTE
ANCORA...

LO SPAZIO QUESTO SCONOSCIUTO...



- È UN MESSAGGIO CINESE. HA SCRITTO IN CINESE MA NON COME AVEVA FATTO GIOVANNI, HA USATO LE LETTERE!

(GIOVANNI) - EH NOOOOO !!

- MA NON È GIUSTO CHE UNO SCRIVE COSE CHE NON SI CAPISCE!!

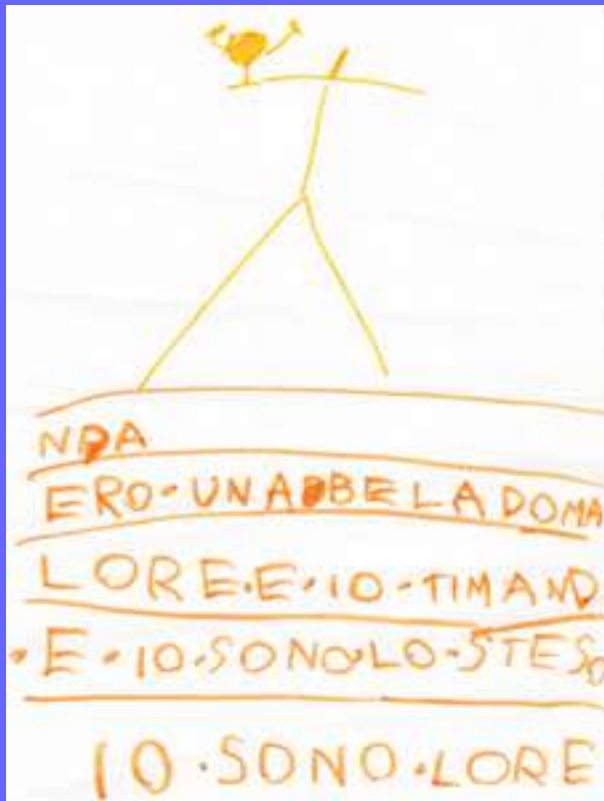
- PERÒ QUI UN PO' DI COSE ALMENO SI CAPISCONO!
NELL'ALTRO MESSAGGIO PROPRIO NULLA!

- ALCUNE LETTERE SONO MESSE A CASO, ALCUNE SONO MESSE MEGLIO.

- LE COSE CHE SI CAPISCONO SONO **IO SONO LORE..**

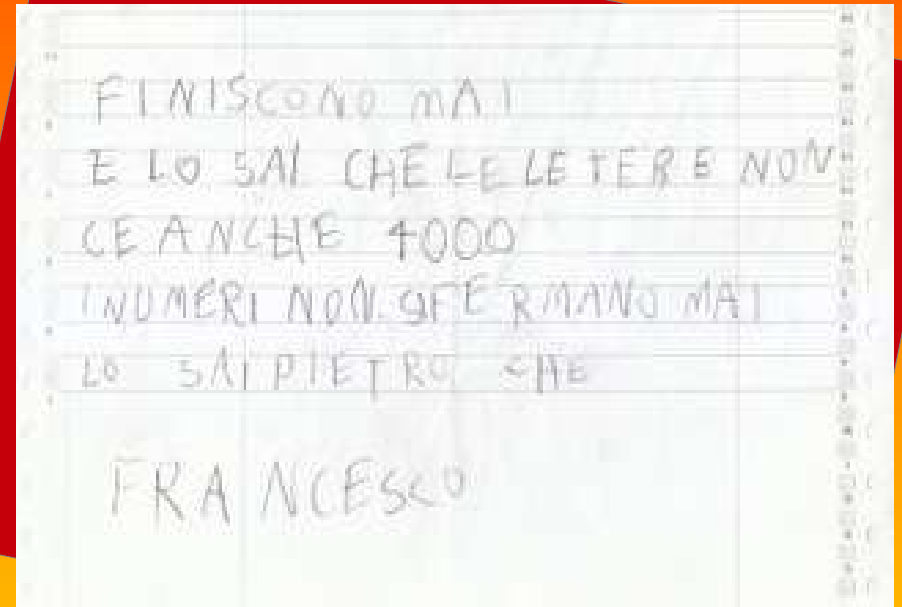
- SE METTEVA **O** VENIVA TI MANDO.

- SE A DOMA AGGIUNGI **NDA** TI VIENE DOMANDA..



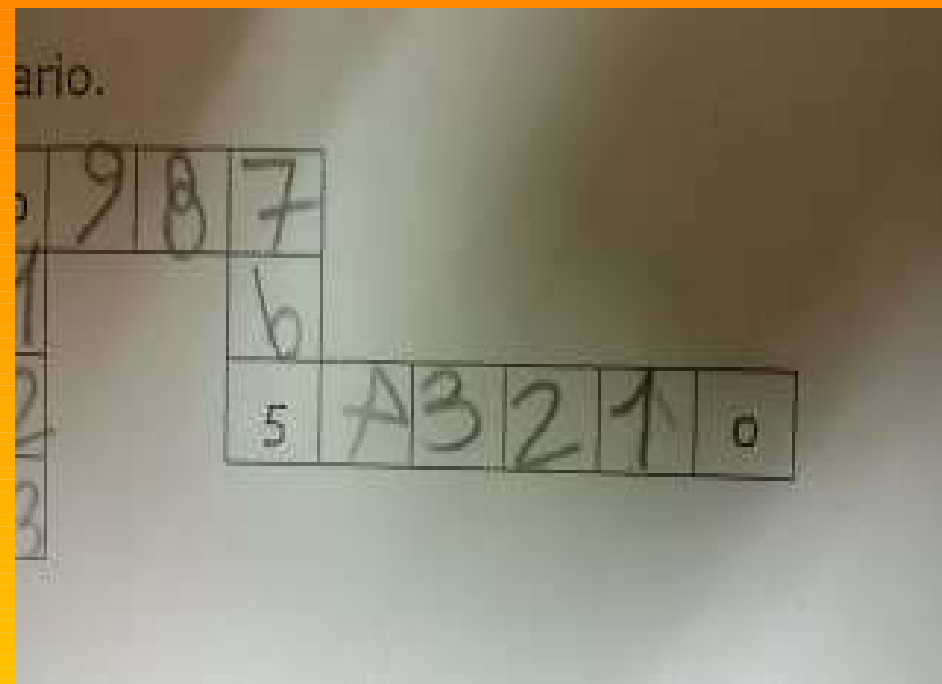
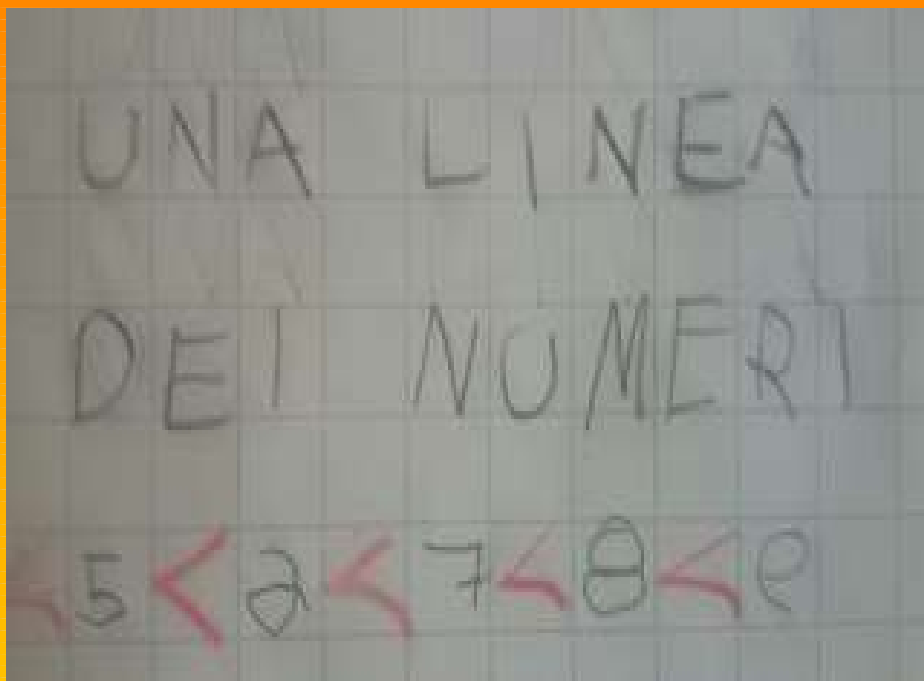
L'ORIENTAMENTO UN ASPETTO NON SECONDARIO

- **LO SAI PIETRO CHE...** C'È SCRITTO **CHE**
E POI NON C'È SCRITTO CHE COSA...
- FORSE L'ALTRO RESTO DI MESSAGGIO
È DIETRO!
- CI POTREBBE ESSERE SCRITTO ...
TI VOGLIO BENE!
- SEMBRA CHE 4000 NON C'È, CHE 4000
NON ESISTE...
- SÌ CHE ESISTE! I NUMERI ARRIVANO FINO A UN MILIARDO!
- IO NON CAPISCO MOLTO. MA COSA **FINISCONO**? NON È SPIEGATO TANTO BENE.
- ALL'INIZIO DOVE C'È **FINISCONO MAI** SI DOVREBBE METTERE **LE LETTERE NON FINISCONO MAI**.
- (FRANCESCO) IN VERITÀ LE LETTERE UN PO' FINISCONO... NON SONO COME I NUMERI CHE VANNO AVANTI SEMPRE, DOPO UN PO' FINISCONO.



LA SCRITTURA A “SPECCHIO”

- ▶ **LATERALITÀ** (incrociata o mancina)
- ▶ **PERCEZIONE VISIVA** (percezione non corretta delle simmetrie e sistema di orientamento spaziale non ancora sviluppato)



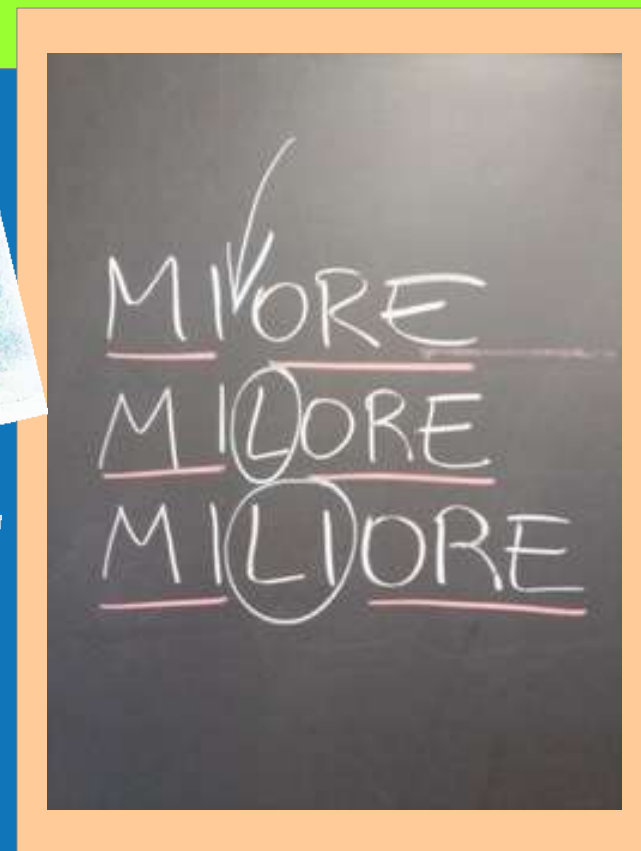
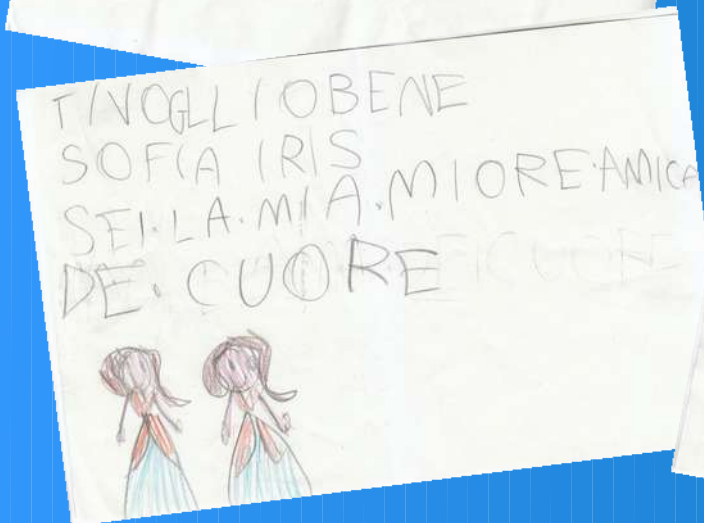
QUANTE SORPRESE SE...



CARA ELENA SEI LA MIA
MIORE AMICA DEL CUORE
TI ~~MI~~ MANDO UN BACO
CHE ANESONO LO O DATO
CON TANTO BACI BACI BACI
AFFETTO BACI BACI BACI BACI
GINEVRA BACI BACI BACI
BACI BACI BACI
BACI BACI BACI BACI BACI
DA GINEVRA



ALLA SCOPERTA DEI SUONI SPECIALI... COME LI SCRIVO?



- DICONO LA STESSA COSA CIOÈ "MIGLIORE AMICO... MIGLIORE AMICO...MIGLIORE AMICO..."

- SECONDO ME SI DEVE CAMBIARE QUALCOSA IN CENTRO...

- NELLA PAROLA CHE VOGLIONO DIRE LORO, QUI CI DOVREBBE ESSERE DELLE LETTERE... QUESTE NON FANNO COME SI FA NOI, MIGLIORE; MILORE MILIORE. VEDI?

DALLA SCRITTURA SPONTANEA ALLA SCRITTURA CONVENZIONALE

- OSSERVAZIONE
- IPOTESI
- CONFRONTO
- NEGOZIAZIONE DI SIGNIFICATI
- SCOPERTE
- APPLICAZIONE DI REGOLE



IMPORTANZA DEL LAVORO DI GRUPPO