

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome MARIA PISCITELLI
Indirizzo VIA S. STEFANO IN PANE N.23, FIRENZE 50134
Telefono 055 412968 cell. 339 8794910
Fax
E-mail fede.fiorentini@virgilio.it

Nazionalità Italiana

Data di nascita 7 GIUGNO 1944

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) **10/1999—8/ 2006**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Miur, viale Trastevere, 76/a 00153 Roma
- Tipo di azienda o settore Settore istruzione, Irre Toscana, Via C. Lombroso n.6/15, Firenze
- Tipo di impiego Docente ricercatrice.
- Principali mansioni e responsabilità Ricerca, formazione, progettazione e autrice di articoli, saggi e volumi di didattica
Referente, responsabile di settore e coordinatrice in progetti dell'IRRE Toscana e del Ministero dell'Istruzione

- Date (da – a) **9/1997-9/1999**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Miur, viale Trastevere, 76/a 00153 Roma.
- Tipo di azienda o settore Settore istruzione, Liceo Scientifico "G. Castelnuovo", via La Marmora n.20, Firenz.e
- Tipo di impiego Docente di ruolo (dal 1974) di Lingua e Letteratura Francese
- Principali mansioni e responsabilità Insegnamento nel corso di sperimentazione linguistica

- Date (da – a) **9/1994-9/1997**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Miur,viale Trastevere,76/a 00153 Roma
- Tipo di azienda o settore Settore istruzione, Liceo sperimentale Educandato "S. S. Annunziata" di Firenze (comando), Piazzale Poggio Imperiale n. 1, Firenze
- Tipo di impiego Docente di ruolo in Lingua e Letteratura francese
- Principali mansioni e responsabilità Insegnamento nella sperimentazione del Liceo Internazionale, Liceo Linguistico, Liceo scientifico indirizzo Brocca

- Date (da – a) **10/1986 -9/1994**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Miur, viale Trastevere, 76/a 00153 Roma
 - Tipo di azienda o settore Settore istruzione, Liceo Scientifico " G. B.Morgagni", via degli Alfani , Firenze
 - Tipo di impiego Docente di ruolo di Lingua e Letteratura Francese
 - Principali mansioni e responsabilità Insegnamento.
- Date (da – a) **10/1970-9/1973**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Miur,viale Trastevere, 76/a 00153 Roma
 - Tipo di azienda o settore Settore istruzione, Scuola media inferiore " G. Giusti-Rodari", via Neruda 1, Scandicci, (FI)
 - Tipo di impiego "E.Fermi", via Leoncavallo n. 2, Scandicci, (FI)
Docente a tempo indeterminato, Materie letterarie
 - Principali mansioni e responsabilità Insegnamento
- Date (da – a) **10/1995-9/2016**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituzioni scolastiche, Associazioni disciplinari e generali, Assessorati alla Pubblica Istruzione, USR
 - Tipo di azienda o settore Settore istruzione/ formazione
 - Tipo di impiego Formatrice, esperto di educazione linguistica e letteraria
 - Principali mansioni e responsabilità Ricerca e sperimentazione didattica per l'insegnamento della lingua italiana nella scuola primaria, secondaria di I e II grado della regione toscana e di altre regioni. Costituzione di laboratori di ricerca-azione nell'ambito linguistico (sc. primaria, secondaria di I e II grado), progettazione di percorsi linguistici e letterari, sperimentazione nelle classi
- Date (da – a) **10-2013/5-2014/settembre 2015**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Regione Toscana, Assessorato alla Pubblica Istruzione, Cidi Firenze
 - Tipo di azienda o settore Settore istruzione/formazione
 - Tipo di impiego Esperto di educazione linguistica e letteraria
 - Principali mansioni e responsabilità Attività di ricerca-azione. Progetto biennale "Comprensivi si diventa".
- Date (da – a) **2013/2014**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Indire, via M. Buonarroti 10, 50122 Firenze
 - Tipo di azienda o settore Settore istruzione/formazione
 - Tipo di impiego Esperto esterno.
 - Principali mansioni e responsabilità Costruzione di un percorso didattico "Carta, calamaio e penna. su, avanti, scriviamo! Con i punti e con le virgole ". Lingua, letteratura e cultura in una dimensione europea – Area Italiano Risorse per i docenti dai progetti internazionali Pon
- Date (da – a) **10-2012/5-2013; 10/2013/ 5 -2014**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Regione Toscana, Assessorato alla Pubblica Istruzione, Cidi Firenze
 - Tipo di azienda o settore Settore istruzione/formazione
 - Tipo di impiego Esperto di educazione linguistica e letteraria.
 - Principali mansioni e responsabilità Attività di ricerca-azione. Progetto biennale Innovare. Insegnare a chi non vuole imparare
- Date (da – a) **2012/2013**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Indire, via M. Buonarroti 10, 50122 Firenze
 - Tipo di azienda o settore Settore istruzione/formazione
 - Tipo di impiego Esperto esterno

- Principali mansioni e responsabilità Costruzione di un percorso didattico "Ascoltando i testi del cuore ..e altri testi ancora". Lingua, letteratura e cultura in una dimensione europea – Area Italiano Risorse per i docenti dai progetti internazionali Pon
 - Date (da – a) **16-2-2011/ 25-5-2012 ; 26-3- 2013/29-5-2013;15-11- 2013/26-4-2014**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Comunità montana Mugello. Rete di scuole del Mugello
 - Tipo di azienda o settore Settore istruzione/formazione
 - Tipo di impiego Esperto di educazione linguistica e letteraria
- Principali mansioni e responsabilità Attività di ricerca-azione. La riflessione sulla lingua italiana e la didattica laboratoriale. Progetto triennale
 - Date (da – a) **11/12/2010-2/2011- 2009-2013**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Invalsi, via F. Borromini 5, 00044 Frascati, Roma, Miur, viale Trastevere, 76/a 00153 Roma.
 - Tipo di azienda o settore Settore istruzione/formazione
 - Tipo di impiego Esperto, ambito Italiano per la costruzione di prove standardizzate e per tematiche inerenti le indagini nazionali e internazionali per la valutazione delle competenze di lettura dei giovani presenti nel sistema di istruzione (rilevazioni Invalsi, indagini Ocse-Pisa, lea-Pirls). "Piano di formazione e formazione sull'indagine Ocse-Pisa e altre ricerche nazionali e internazionali". Pon FSE "Competenze per lo sviluppo
- Principali mansioni e responsabilità Informazione e formazione sulle rilevazioni Invalsi e sulle indagini Ocse-Pisa, lea-Pirls, Intervento in plenaria su: "La prova di lettura nelle indagini lea- Pirls e OcsePisa". "Rilevazioni nazionali e internazionali: dalla lettura dei risultati alla progettazione didattica e al rapporto di scuola" "Approfondimenti sulle prove", Costituzione di gruppi di lavoro: analisi dei testi, delle domande di comprensione e formulazione di risposte. Criteri di costruzione delle prove. Autore di costruzione di prove per l'Invalsi (5 anni)
 - Date (da – a) **21-11/29-11/5-12 2013**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Direzione regionale Toscana.
 - Tipo di azienda o settore Settore istruzione/formazione
 - Tipo di impiego Esperto di educazione linguistica e letteraria
- Principali mansioni e responsabilità Conferenze. Le indicazioni nazionali. Italiano. Misure di accompagnamento alle indicazioni nazionali.
 - Date (da – a) **2/6 maggio 2012**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Università di Siena, Regione Toscana
 - Tipo di azienda o settore Settore istruzione/formazione
 - Tipo di impiego Esperto di educazione linguistica integrata
- Principali mansioni e responsabilità Intervento su: "Le differenze linguistiche e culturali nelle classi". Progetto Mediazione linguistica e culturale per la partecipazione
 - Date (da – a) **13 giugno 2009**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Firenze, Scienze della Formazione
 - Tipo di azienda o settore Settore istruzione/formazione
 - Tipo di impiego Esperto di didattica
- Principali mansioni e responsabilità Intervento su: "La comunicazione formativa a scuola oggi: consigli e massime". Corso di perfezionamento. Direttore Prof. F. Cambi
 - Date (da – a) **15 marzo 2009**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Firenze, Scienze della Formazione
 - Tipo di azienda o settore Settore istruzione/formazione
 - Tipo di impiego Esperto di educazione linguistica e letteraria
- Principali mansioni e responsabilità Intervento su: "Il curriculum di italiano", Corso di perfezionamento "Curricolo verticale e nuova professionalità docente nella scuola primaria e secondaria" Direttore. Prof. E. Catarsi

- Date (da – a) **14 febbraio 2009**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Firenze, Scienze della Formazione
- Tipo di azienda o settore Settore istruzione/formazione
 - Tipo di impiego Esperto di didattica
- Principali mansioni e responsabilità Intervento su: "Stare in classe con i giovani di oggi". Corso di perfezionamento. Direttore Prof. F. Cambi

- Date (da – a) **8 aprile 2007**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Firenze, Scienze della Formazione
- Tipo di azienda o settore Settore istruzione/formazione
 - Tipo di impiego Esperto di didattica
- Principali mansioni e responsabilità Intervento su: La scuola "educa" la famiglia? Per un docente capace di comunicazione . Il dialogo attuale tra scuola e famiglia". Corso di perfezionamento. "Comunicazione interpersonale e relazione educativa tra famiglia e scuola Direttore Prof. F. Cambi

- Date (da – a) **8 marzo 2008**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Firenze, Scienze della Formazione
- Tipo di azienda o settore Settore istruzione/formazione
 - Tipo di impiego Esperto di educazione linguistica e letteraria
- Principali mansioni e responsabilità Intervento su: "Scienza e lingua e trasversalità. Direttore Prof. F. Cambi

- Date (da – a) **17 maggio 2008**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Firenze, Scienze della Formazione
- Tipo di azienda o settore Settore istruzione/formazione
 - Tipo di impiego Esperto di educazione linguistica e letteraria
- Principali mansioni e responsabilità Intervento su:" Comunicare i saperi nella scuola dell'autonomia". Direttore Prof. F. Cambi

- Date (da – a) **2006/2007**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Indire, via M. Buonarroti 10, 50122 Firenze
- Tipo di azienda o settore Settore istruzione/formazione
 - Tipo di impiego Consulenza esterna
- Principali mansioni e responsabilità Valutazione degli Object Learning, 41 oggetti di apprendimento sulla sintassi della Lingua italiana piattaforma Digiscuola

- Date (da – a) **25 marzo 2006**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Firenze, Scienze della Formazione
- Tipo di azienda o settore Settore istruzione/formazione
 - Tipo di impiego Esperto di educazione linguistica e letteraria
- Principali mansioni e responsabilità Intervento su: "Motivazione e discipline umanistiche". Corso di perfezionamento. Comunicare in classe. Dinamiche e modelli. Direttore Prof. F. Cambi

- Date (da – a) **12 marzo 2005**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Firenze, Scienze della Formazione
- Tipo di azienda o settore Settore istruzione/formazione.
 - Tipo di impiego Esperto di educazione linguistica e letteraria
- Principali mansioni e responsabilità Intervento su: "Due discipline da rendere comunicative. Tra letteratura e scienze". Comunicare nella scuola. tra relazione educativa e aspetti cognitivi". Corso di perfezionamento. Direttore Prof. Cambi

- Date (da – a) **12 febbraio 2005**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Firenze, Scienze della Formazione
- Tipo di azienda o settore Settore istruzione/formazione

- Tipo di impiego Esperto di educazione linguistica e letteraria
 - Principali mansioni e responsabilità Intervento su: "La narrazione: un paradigma culturale attuale", Corso di Perfezionamento: "Scritture autobiografiche e narrazioni. La formazione alle professionalità educative e di sostegno socio-relazionale" diretto dalla Prof.ssa D. Sarsini
- Date (da – a) **2003-2004-2005**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Irre Toscana, Via C. Lombroso n.6/15, Firenze
 - Tipo di azienda o settore Settore istruzione/formazione
 - Tipo di impiego Responsabile regionale Progetto nazionale "Ricerca e Innovazione a Sostegno della Riforma del Sistema Educativo" . (RISoRSE)
- Principali mansioni e responsabilità Componente del: a Gruppo tecnico nazionale (MIUR), scuola primaria e secondaria di I Grado Comitato tecnico scientifico regionale; b del Gruppo regionale di progetto. Coordinatrice del Gruppo regionale dei ricercatori-esperti della Regione toscana (scuola primaria e secondaria I grado, responsabile del Gruppo redazionale regionale per la stesura dei Report regionali (Irre Toscana) (scuola primaria e secondaria di I grado) (RISoRSE). coordinatrice in seminari nazionali di formazione, di gruppi di lavoro per: ricercatori-esperti a Bellaria (scuola primaria, 26-30 gennaio 2004); esperti-documentalisti a Abano Terme (scuola primaria, 22-23 marzo 2004); ricercatori-esperti della scuola secondaria I grado a Bellaria e a Rimini (13-18 dicembre 2004), a Senigallia (15-17 marzo 2005).
- Date (da – a) **2003-2005**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Irre Toscana, Via C. Lombroso n.6/15, Firenze
 - Tipo di azienda o settore Settore istruzione/ricerca educativa
 - Tipo di impiego Referente Irre Toscana Progetto InvalSI PP3, Eval 2004 e Progetto Ocse PISA 2003. Coordinatrice del Gruppo redazionale Irre Toscana Ocse PISA.
- Principali mansioni e responsabilità Partecipazione ai seminari INValSI, Frascati, referenti regionali, Progetto Pisa 2003 Approfondimento dell'analisi dei dati, OCSE PISA, per la Toscana. Stesura e curatela del Report regionale Ocse Pisa 2003, con G. Bernardi e L. Nuti
- Date (da – a) **2003/2004**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Indire, via M. Buonarroti 10, 50122 Firenze
 - Tipo di azienda o settore Settore istruzione/formazione
 - Tipo di impiego Consulente esterno redazione PuntoEdu Riforma, area dei "Processi innovativi", Unità di Apprendimento e Piani di studio personalizzati
- Principali mansioni e responsabilità Redazione della definizione degli obiettivi di apprendimento, individuazione di autori di materiali di studio e/o ideatori di attività, valutazione dei materiali redazionali proposti dagli autori relativamente alla lingua italiana
- Date (da – a) **2002- 2003-2004**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Irre Toscana, Via C. Lombroso n.6/15, Firenze.
 - Tipo di azienda o settore Settore istruzione/formazione
 - Tipo di impiego Referente del progetto Transnazionale. Componente del Comitato di gestione internazionale e locale del Progetto. The International Learning and Research Centre Sir Bernard Lovell School, North Street, Oldland Common South Gloucestershire BS308TS. Uso delle nuove tecnologie e apprendimento precoce delle lingue straniere. Esperto linguista
- Principali mansioni e responsabilità Partecipazione ai lavori delle Conferenze annuali (Parigi) e del Comitato Tecnico Scientifico a Parigi (25-30 novembre 2002), Bath, (10-15 febbraio 2003), Firenze (28-30 maggio 2003), Parigi (24-30 novembre 2003). Coordinazione dei lavori del Gruppo locale di progetto e delle attività con gli insegnanti. Organizzazione delle giornate di disseminazione degli esiti del progetto
- Date (da – a) **2002- 2003-2004**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Irre Toscana, Via C. Lombroso n.6/15, Firenze.
 - Tipo di azienda o settore Settore istruzione/formazione
 - Tipo di impiego Referente del progetto Transnazionale. Componente del Comitato di gestione internazionale e locale del Progetto. The International Learning and Research Centre Sir Bernard Lovell School, North Street, Oldland Common South Gloucestershire BS308TS. Uso delle nuove tecnologie e apprendimento precoce delle lingue straniere. Esperto linguista

- Tipo di azienda o settore Settore istruzione/formazione
 - Tipo di impiego Responsabile e coordinatrice del progetto ed esperta dell'area linguistico- letteraria (lingua italiana). Componente del Comitato tecnico scientifico Progetto Trasversalia .Trasversalità e transdisciplinarietà" (triennio scuola secondaria superiore).

- Principali mansioni e responsabilità Partecipazione a seminari di formazione e coordinazione di gruppi dell'area linguistico-letteraria a Montecatini Terme (19, 20-2- 2003).
Organizzazione e coordinazione di incontri (progettazione, riflessione e monitoraggio) con gli esperti delle differenti aree (a.s. 2002-2003; 2003-2004).
Conduzione in qualità di esperto di lavori dell'area linguistico-letteraria, svolgendo attività di ricerca e sperimentazione su: i saperi della propria area e le connessioni interdisciplinari; le metodologie didattico-disciplinari.
Progettazione di percorsi curricolari in un'ottica di trasversalità, gestione della comunicazione telematica ed elaborazione di contributi personali relativi alla propria area.

- Date (da – a) **22 marzo 2003**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Firenze, Scienze della Formazione
- Tipo di azienda o settore Settore istruzione/formazione
 - Tipo di impiego Esperto di educazione linguistica e letteraria
- Principali mansioni e responsabilità "Intervento su: Tracciati curricolari . Letteratura e immaginario",
"L'immaginario nel curriculum scolastico: una frontiera possibile e importante" Corso di Perfezionamento Direttore Prof. F. Cambi

- Date (da – a) **23 febbraio 2002**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Firenze, Scienze della Formazione
- Tipo di azienda o settore Settore istruzione/formazione
 - Tipo di impiego Esperto di didattica
- Principali mansioni e responsabilità Intervento su: "Lavorare per ambiti. Come?" Corso di Perfezionamento: " Progettare 'Ambiti' e organizzare discipline nella scuola dell'autonomia". Direttore Prof. F. Cambi.

- Date (da – a) **2001/2002**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Indire, via M. Buonarroti 10, 50122 Firenze
- Tipo di azienda o settore Settore istruzione/formazione
 - Tipo di impiego Esperto esterno redazione PuntoEdu
- Principali mansioni e responsabilità *Lavorare per ambiti. Come?*
Contributo scritto per la formazione docenti incaricati di funzioni obiettivo. Aula di studio. Area . Ambiente integrato per la formazione in rete. Area associazioni. Sviluppo della professione. Progettualità e competenze trasversali. La ricerca sul curriculum verticale. Aree disciplinari. Area Linguistica

- Date (da – a) **2000/2001-2001/2002**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Irre Toscana, Via C. Lombroso n.6/15, Firenze
- Tipo di azienda o settore Settore istruzione/ricerca educativa/formazione,.
- Tipo di impiego Responsabile del Progetto nazionale su "I curricoli verticali degli Istituti Comprensivi". Esperto di didattica della lingua italiana IrreToscana, curriculum di Italiano. Componente gruppo tecnico
- Principali mansioni e responsabilità Partecipazione ai lavori della commissione nazionale e regionale e all'elaborazione di documenti su: "I curricoli verticali" (Firenze, Roma, Montecatini). Produzione di contributi di riflessione sul curriculum verticale di educazione linguistica in collaborazione con il Gruppo tecnico regionale di Ricerca- Azione. Incontri con le scuole. in veste di esperto linguista per il curriculum di Italiano (Bientina,-Capannoli Manciano,-Venturina Lamporecchio, Terranova- Bracciolini. Revisione di materiali prodotti dai docenti e supporto ai gruppi di insegnanti nella sperimentazione didattica. Azioni di ricerca e sperimentazione linguistica negli Istituti coinvolti. Partecipazione al seminario nazionale su " I curricoli verticali negli Istituti Comprensivi" (30 marzo 2005, Firenze).

- Date (da – a) **2000/2001-2001/2002**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Irre Toscana, Via C. Lombroso n.6/15, Firenze. Interirrsae.
 - Tipo di azienda o settore Settore istruzione/ricerca e formazione.
 - Tipo di impiego Referente regionale Irre Toscana del Progetto di ricerca Interirrsae, "Potenziamento delle abilità di lettura e di scrittura nella scuola di base", Componente del Comitato tecnico scientifico e del Gruppo operativo. Esperto di educazione linguistica e letteraria del Progetto regionale.
 - Principali mansioni e responsabilità Partecipazione ai lavori di commissione relativi alla ricerca effettuata a livello nazionale (Interirrsae) e diretta dall'Irre Puglia (consulenza Prof. A. Sobrero) su: "Le debolezze linguistiche dei bambini nella scuola di base". Progettazione e organizzazione di azioni di intervento presso la realtà toscana (indicazioni e esiti della ricerca; strumenti di verifica e criteri di correzione delle prove, secondo descrittori linguistici e cognitivo- testuali forniti dalla ricerca; modifica degli strumenti sulla base dell'analisi dei bisogni; proposta di percorsi linguistici e avvio della sperimentazione
-
- Date (da – a) **2000/2001**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Indire, via M. Buonarroti 10, 50122 Firenze
 - Tipo di azienda o settore Settore istruzione/formazione
 - Tipo di impiego Esperto esterno redazione PuntoEdu
 - Principali mansioni e responsabilità *Spunti di riflessione sul curriculum di educazione linguistica. Contributo scritto per la formazione docenti incaricati di funzioni obiettivo. Ambiente integrato per la formazione in rete Aula di studio. Area associazioni. La cura del sé professionale. Criteri di costruzione dei curricoli CIDI. Percorsi operativi. Area linguistica*
-
- Date (da – a) **1999- 2000-2001**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Irre Toscana, Via C. Lombroso n.6/15, Firenze
 - Tipo di azienda o settore Settore istruzione/formazione
 - Tipo di impiego Componente del Gruppo regionale di ricerca, Monitoraggio dell'autonomia Scolastica (1999-2000; 2000-2001). Coordinatrice- referente IRRSAE del team del monitoraggio dell'autonomia nella Provincia Arezzo (1999-2000) (2000-2001).
 - Principali mansioni e responsabilità Monitoraggio e attività di osservazione, con il team preposto, nelle varie scuole di Arezzo e provincia (1999-2000) (2000-2001). Partecipazione a seminari di formazione interregionale per il monitoraggio nazionale dell'autonomia scolastica (corsi di formazione per osservatori Anno scolastico 1999/2000: IRRSAE Umbria, Perugia (dicembre 1999; maggio 2000); anno scolastico 2000-2001: IRRSAE Emilia Romagna, Bellaria (gennaio-febbraio 2000, dicembre 2000) e IRRSAE Marche, Civitanova Marche (marzo 2001).
Curatela della stesura dei *Report* finali e restituzione alle scuole. Coordinazione nell'ambito del Progetto dell' Autonomia di vari incontri tra i componenti dei nuclei dei provveditorati della Toscana per il modulo *Flessibilità e valutazione* presso l'Irre Toscana dall'ottobre 1999 al gennaio 2000
-
- Date (da – a) **1999- 2000-2001**
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Irre Toscana, Via C. Lombroso n.6/15, Firenze
 - Tipo di azienda o settore Settore istruzione/formazione
 - Tipo di impiego Componente del Comitato tecnico- scientifico ed esperta linguista Progetto QUID -Qualità e innovazione didattica
 - Principali mansioni e responsabilità Partecipazione ai lavori del Comitato tecnico scientifico e ai seminari di formazione per gli esperti regionali e conduzione del gruppo dell'area linguistica. Gestione in qualità esperto linguista i lavori dell'area linguistico-letteraria per Firenze e elaborazione di materiali di riflessione e proposte di sperimentazione in un'ottica di curriculum verticale. Produzione di materiale grigio e/o oggetto eventualmente di pubblicazione. Collaborazione per la preparazione di Convegni sul progetto, e coordinazione di gruppi sull'area linguistica. Convegni: *La riforma e suoi saperi*, Irsae Toscana 20

aprile 2001; *La scuola e i suoi saperi. Riflessioni sui nuovi curricula*, Irrsae Toscana,
Livorno 5 dicembre 2001. Membro del gruppo redazionale per la stesura dei due volumi dell'
Arcipelago dei saperi

- Date (da – a) **29 novembre 2000**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Università degli Studi di Firenze, Scienze della Formazione
- Tipo di azienda o settore Settore istruzione/formazione
- Tipo di impiego Esperto di educazione linguistica e letteraria
- Principali mansioni e responsabilità Intervento su: “L’euro. Verso una prospettiva europea”. “Due curricula a confronto: il curriculum italiano e il curriculum francese”.

- Date (da – a) **19 Aprile 2000**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro SSIS, Scuola di Specializzazione per insegnanti della scuola media inferiore e superiore, Università degli Studi di Firenze
- Tipo di azienda o settore Settore istruzione/formazione
- Tipo di impiego Esperto di educazione linguistica e letteraria
- Principali mansioni e responsabilità Intervento su: “L’abilità di lettura”

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) **12/1969-3/1997**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università di Firenze, Facoltà di Magistero, via del Parione 7, 50100 Firenze
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Lingua e Letteratura francese, Lingua e letteratura italiana, Letterature moderne comparate, Filosofia, Pedagogia
- Qualifica conseguita Laurea in:
 - Lingue e Letterature straniere. (17-12- 1969)
 - Materie letterarie (21- 2- 1976)
 - Pedagogia (11- 3- 1997)
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Laurea vecchio ordinamento.
- Date (da-a) **2/1971-1/1973**
- Nome e tipo di istituzione o formazione Miur,viale Trastevere, 76/a 00153 Roma.
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studi Lingua e Letteratura francese, Lingua e letteratura italiana, Storia e Geografia
- Qualifica conseguita Abilitazione all’insegnamento in:
 - Lingua e Letteratura Francese (Istruzione secondaria, Il grado, qualunque scuola, 20-2-1971).
 - Materie Letterarie (Istruzione secondaria, I grado, 19-1-1973).
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Abilitazione
- Date (da – a) **1972/1977/1992**
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Ministero degli Affari Esteri, Istituto Francese di Firenze, Università di Grenoble, Università di Firenze, IUFM Parigi
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Lingua francese, lingua italiana e didattiche relative

Attestato del corso di: perfezionamento nella lingua francese e nell’insegnamento linguistico

<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	<p>(Università di Nizza, Facoltà di Lettere, 8/1972- Università di Besançon, Centro di linguistica applicata, 7/1977); approfondimento metodologico dell'insegnamento della lingua francese e della lingua italiana nella scuola secondaria di I e II grado (IUFM Parigi, 1/1992-6/1992).</p> <p>In particolare la borsa di studio del 1992 (febbraio- luglio; formazione iniziale degli insegnanti all'estero) le ha consentito di effettuare una ricognizione metodologica dell'insegnamento di alcune discipline (ad esempio la didattica della lingua francese, della lingua inglese e della lingua italiana) e di stabilire contatti, tramite colloqui ed interviste, con esponenti del mondo accademico e della scuola (Direttore dell'I.U. F. M., Sophie Moirand, Université La Sorbonne Nouvelle, Ispettori, Formatori, Professori di Liceo e <i>Collège</i>). In parallelo all'azione di indagine, ha partecipato ed osservato (tre mesi) la conduzione di lezioni in due classi del <i>Collège</i>, definite a rischio sociale (ZEP). L'obiettivo è stato quello di mettere a confronto i risultati raggiunti, al seguito delle scelte disciplinari e metodologiche adottate dagli insegnanti coinvolti (<i>tutor e stagiare</i>).</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	Borse di studio
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	1994-1995
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	Università degli Studi di Firenze, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, via del Parione7, 50100 Firenze (anno accademico 1994/1995, 250 ore complessive).
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	Educazione interculturale e competenza interculturale nell'insegnamento.
<ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	Attestato di perfezionamento post-universitario conseguito al seguito di un esame finale (6/1995, tesina, successivamente pubblicata in "Scuola e città", n. 4, aprile 1996, pp. 176-185)
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	Corso di perfezionamento.
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	1999/2000
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	Università degli studi di Pisa
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	Lingua straniera, francese
<ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	Supervisore e tirocinio e coordinamento di esso con altre attività nella scuola di specializzazione all'insegnamento della Toscana
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	Concorso, D. R. N.01-818 del 31/ 5/ 99 pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale N.49 del 22 giugno 1999
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	2004/2005
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	Compiti connessi all'attuazione dell'autonomia
<ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	Idoneità allo svolgimento dei compiti connessi con l'attuazione dell'autonomia presso le articolazioni territoriali della Regione Toscana

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)

 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)

 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)

 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)

 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a)

 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Concorso per la selezione del personale direttivo e docente aspirante (Prot. N. 362/B6a-C.3b-D.8a9

25/26-10-2013

Lend nazionale, piazza Sonnino, 13 00153, Roma. Firenze, auditorium di Sant'Apollonia, via San Gallo 25

Le lingue e la città. Lavoro, cittadini e culture. Organizzatore

Attestato di partecipazione.

Convegno.

12/ 18- 2- 2010 7/8/9-9 2011 5/7 -9-2012 15/19 -7- 2013

Invalsi, via F. Borromini, 5, 00044 Frascati, Roma, Centro Congressi Cavour, via Cavour 50a, Roma; Hotel Mediterraneo, via Cavour 15, Roma; Ergife Palace Hotel, via Aurelia 619, Roma; I. Pluricomprendivo di Dobbiaco. Alta Pusteria, via F.lli Baur, Dobbiaco (BZ)

Lingua italiana, competenza di lettura (sc sec I e II grado). Scelta e analisi dei testi, rilevazione dei processi di comprensione, costruzione di prove. Autore di prove standardizzate

Attestato di partecipazione

Seminario di formazione per gli autori delle prove del Servizio nazionale di valutazione.

25/26/27/28- 10/ 2010

Invalsi, Miur, Giardini di Naxos.

Piano di informazione e di formazione sull'indagine OCSE-PISA e altre ricerche nazionali e internazionali.

Attestato di partecipazione.

Seminario di formazione esperti per tematiche inerenti le indagini nazionali e internazionali per la valutazione delle competenze di lettura dei giovani presenti nel sistema di istruzione (rilevazioni Invalsi, indagini Ocse-Pisa, lea-Pirls).

10/2009

Lend nazionale, piazza Sonnino, 13 00153, Roma

Educazione linguistica e approccio per competenze.

Attestato di partecipazione.

Convegno.Lend Catania

1/2006

Irre Umbria, Via M. dei Lager, 58 06128 Perugia

Il portfolio e la personalizzazione dei processi di apprendimento.

Attestato di partecipazione.

Seminario interregionale

1999-2000-2001

IRRSAE Emilia Romagna, Bellaria, Marche, Civitanova Marche

Monitoraggio dell'autonomia scolastica

- Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Date (da – a)

Attestato di partecipazione Seminario interregionale

6 dicembre 1991 al 28 maggio 1992, (73 ore).

 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Date (da – a)

Attestato di partecipazione Progetto Speciale Lingue Straniere

Miur,viale Trastevere, 76/a 00153 Roma

Lingua Francese (II grado),
- Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Date (da – a)

ottobre 1978/ giugno 1979

 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Date (da – a)

ottobre 1976/ giugno 1977

 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Date (da – a)

1 agosto 1975-1 28 agosto 1975

 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Date (da – a)

ottobre 1969/ giugno 1970

 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
 - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Date (da – a)

Aprile 1969

 - Nome e tipo di istituto di istruzione

o formazione
• Principali materie / abilità
professionali oggetto dello studio

Lingua Francese

- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione
nazionale (se pertinente)

Attestato di partecipazione

Corso di formazione

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

Lingua italiana

Lingua francese

Eccellente

Eccellente

Eccellente

Capacità di lavorare in gruppo in varie situazioni e con persone diverse. Competenze relazionali di facilitatore sviluppate: 1. in contesti di lavoro (Scuola, Irre toscana) e di volontariato in associazioni (Cidi Firenze, Lend Firenze); in azioni di monitoraggio e in focus group; a contatto con gli studenti e colleghi 2. nello svolgimento di attività di ricerca e sperimentazione con i docenti, nella direzione di corsi e nell'istituzione di laboratori linguistici sperimentali; 3. nella collaborazione e consulenza con altri soggetti istituzionali (Scuole, IRRE, USR, Università, ex-Indire, Assessorati, Miur, direzioni regionali, Centri di formazione).

Competenze di coordinamento e organizzazione di progetti, Convegni, Seminari, Giornate di disseminazione, etc. sviluppate sul posto di lavoro e nelle Associazioni (cidi firenze, lend Firenze).

Capacità e competenze informatiche di base. buona padronanza del sistema operativo Windows, Internet. Posta elettronica. Skype. Gestione e trattamento di immagini, presentazioni multimediali. Gestione di un blog e di siti web: *La fucina delle idee* www.fucinadlleidee.eu e *Lend Firenze gruppo locale* <https://sites.google.com/site/archiviodellelingue6/> e di un. Le competenze informatiche sono state acquisite sul campo all'Irre Toscana e al seguito di corsi di aggiornamento di informatica (2) presso il: Liceo " SS. Annunziata" di Firenze dal 24 ottobre 1994 al 24 gennaio 1995 (33 ore pomeridiane); Cidi di Firenze su , *Internet e didattica: valenze formative*", febbraio-marzo 1998, per un numero complessivo di 12 ore. Competenza nell'uso degli audiovisivi acquisita con la pratica didattica e al seguito di un corso di base, annuale, con esame finale positivo, sostenuto all'Istituto Francese di Firenze, Università di Grenoble, riconosciuto dal Ministero della Pubblica Istruzione, su: *L'impiego dei metodi audiovisivi per l'insegnamento del francese al livello della scuola media inferiore e della scuola media superiore (Teoria e pratica dei metodi, CREDIF, I, II e La France en direct* (dal 15 novembre 1972 al 6 giugno 1973).

Capacità e competenze di scrittura esercitate nella stesura di articoli, saggi, report, riflessioni, monografie pubblicati. Musica, studio del pianoforte (5 anni).

Ha svolto attività di ricerca didattica all'Irre toscana su temi generali e specifici relativamente all'educazione linguistica e letteraria e alla valutazione
L'attività di ricerca si è sviluppata nelle sedi istituzionali e non (Cidi Firenze) anche con la partecipazione a gruppi di ricerca, a comitati tecnici e scientifici, con l'organizzazione e il coordinamento delle attività da effettuare in campo scientifico, con la partecipazione a Convegni. Attualmente guida gruppi di ricerca-azione nel Cidi di Firenze, di cui è vicepresidente, e nelle

scuole.

Ha ricevuto la validazione della sperimentazione linguistico-letteraria *Cinquantamila notti di amore*, J.P. Milovanoff, condotta dalla sottoscritta al Liceo Scientifico "Castelnuovo" Firenze (classe III, IV a. s. 1997/1998; 1998/1999). L'esperienza è stata validata dal Comitato scientifico del progetto "L'educazione ai linguaggi teatrali" del Dipartimento Educazione Regione Toscana, Fondazione Toscana Spettacolo e inserita nella Didateca Regionale di T.R.I.O.

Dal 2010 è inserita nella Banca Dati Nazionale del Miur di Esperti di valutazione.

Ha collaborato con la rivista "La Vita scolastica" (2003) e "Didatticamente Gulliver" (2008-2009).

Ha partecipato a iniziative in campo didattico e scientifico (convegni seminari) con comunicazioni su problematiche connesse al curricolo verticale, alla valutazione degli apprendimenti nonché su tematiche di didattica generale. Riporta alcuni interventi:

1-Università agli Studi di Firenze, Assessorato alla Pubblica Istruzione della Provincia di Firenze, Cidi, relazione: *Didattica dei media e curricolo linguistico nella scuola primaria e secondaria*, Seminario, *Perché e come la Media Education a scuola?* Sala Luca Giordano – Palazzo Medici Riccardi, Firenze, 23 marzo 2011.

2- Irre Basilicata, relazione: *L'attività laboratoriale nell'insegnamento linguistico*, Seminario regionale, *Programma...curricolo...piano personalizzato*. Potenza, 7 giugno 2004.

3-Irre Puglia, relazione: *Leggere e scrivere nella società complessa*, Tavola rotonda, Convegno, *Scuola e pluralità di linguaggi*, Bari, 6 giugno 2001.

4-Andis, Cidi Pistoia, relazione: *Considerazioni generali ed esemplificazioni sull'educazione linguistica*, Convegno, *La qualità della scuola dell'autonomia. Dalla scuola del programma alla scuola del curricolo*. Pistoia, 28 marzo 2001.

5- Cidi, Assessorato alla Pubblica Istruzione, Provincia di Firenze, relazione: *Lingua e letteratura italiana*. Convegno, *Il riordino della scuola secondaria superiore. Quali prospettive?* Firenze, 3 dicembre 2010.

6- Lend, Levico Terme trentino, relazione: *Pedagogia autentica e valutazione educativa nella lingua italiana*, Convegno, *Valutare per apprendere. La valutazione autentica in ambito educativo*, Levico Terme Trentino, 4-7 marzo 2010.

7- SCRE Centre University of Glasgow (UK). ESELx Escola Superior de Educação de Lisboa (PT). Project Socrates MA n. 2004-1226/001- 001, Cidi, relazione: *Le competenze in lingua italiana. Diritti di cittadinanza e competenze chiave*. Seminario internazionale, *La scuola e l'Europa verso il 2010*. Genova, 27 novembre 2004.

8- Cidi Firenze, Assessorato alla Pubblica Istruzione, Provincia di Firenze, relazione: *La questione linguistica e la sfida interculturale*, Convegno, *Dove va la scuola italiana? Scenari, prospettive, inquietudini*. Istituto degli Innocenti, Salone Brunelleschi, Firenze, 16 gennaio 2009.

9- Miur, Invalsi relazione: *La prova di lettura nelle indagini lea- Pirls e Ocse Pisa*. Seminario, "Piano di formazione e formazione sull'indagine Ocse-Pisa e altre ricerche nazionali e internazionali". Pon FSE "Competenze per lo sviluppo". Liceo Linguistico e Istituto Tecnico economico statale " Marco Polo", Bari, 30 novembre 2010.

10- Cidi, relazione: *L1 e LS: un incontro possibile?* Seminario nazionale, *Il curricolo verticale*, "Scuola Città Pestalozzi", Firenze, "17 maggio 2009.

11- Cidi, Assessorato alla Pubblica Istruzione, Provincia e Comune di Firenze relazione: *Il curricolo verticale linguistico*. Convegno, *Obbligo di istruzione fino a 16 anni*. Istituto degli Innocenti, Salone Brunelleschi, Firenze, 16 febbraio 2007.

12- CIDI Cosenza, Comune di Cosenza, Provincia di Cosenza, relazione: *Francia e Italia: curricoli linguistici a confronto*, Seminario di Studi a carattere nazionale, *L1-L2-L3... in Europa. Curricoli a confronto*. Cosenza, 24 gennaio 2004.

13- CIDI Grosseto, Provincia di Grosseto. Assessorato all'Istruzione relazione: *Il*

curricolo verticale di educazione linguistico-letteraria dalla scuola materna alla scuola media. Seminario di studio, La centralità del curricolo verticale per l'apprendimento. Arcidosso (Gr), 26-27 febbraio 2004.

14-Provveditorato agli Studi di Firenze, relazione: *Strategie e attività teatrali nell'insegnamento* al IV Convegno- Aggiornamento, *Le attività teatrali come progetto educativo*. Tavola rotonda, Firenze 25 gennaio 1997.

15-Cidi Carnia, relazione: *Portfolio e didattica laboratoriale*. Convegno, *Proposte per l'attuazione della riforma*. Tolmezzo 16 aprile 2005.

Ha fatto parte della giuria preposta alla selezione del migliore Progetto educativo-didattico, realizzato in continuità verticale e/o orizzontale per le principali aree disciplinari (Istituti Comprensivi), Maggio 2008- maggio 2009. Maggio 2010, Maggio 2011. Bando di concorso "Scuola di qualità" "Mettiamo fuori il naso..." Istituto Statale Comprensivo " Lucio Voluseno" Scuola dell'infanzia – primaria – secondaria 1° grado, Viale dei Tigli n. 7 – 52038 Sestino (Ar).

Ha fatto parte della giuria preposta alla selezione del migliore Progetto di Educazione alla legalità. Concorso di idee per una cittadinanza attiva: *A scuola di Costituzione* (2007/2008-2008/2009- 2009-2010; 2010-2011; 2011-2012; 2012-2013; 2013-2014-2015), realizzato nelle varie aree disciplinari in ogni ordine e grado di scuola. CIDI, Associazione Nazionale Magistrati, Fondazione Lelio e Lisli Basso-Issoco.

Ha fatto parte del Comitato dei revisori relativamente a un lavoro scientifico presentato al Convegno Didattica '97, Informatica per la didattica, Università di Siena e si è occupata dell'uso dei linguaggi multimediali e delle nuove tecnologie nell'insegnamento.

Ha svolto funzioni di vice- preside presso l'Educatore della S. S. Annunziata, Liceo sperimentale Firenze, 1996/1997. È stata componente del comitato tecnico- scientifico presso l'Educatore della S. S. Annunziata di Firenze (1994/ 1995, 1995/ 1996, 1996/ 1997) e membro del Consiglio di Istituto presso il Liceo Scientifico " Morgagni" di Firenze (1988/1989,1989/1990, 1990/1991).

Ha svolto compiti di Commissario Governativo per gli scrutini e gli esami nelle scuole secondarie legalmente riconosciute, per cinque anni, per il Provveditorato agli Studi di Firenze, dopo aver seguito un corso specifico di formazione (8-9 febbraio 1996). Anni: 1992- 1993 (Istituto S. Cuore, Firenze). 1994- 1995 (Istituto Serve Maria Addolorata, Firenze). 1995- 1996 (Istituto tecnico Industriale Leonardo da Vinci, Firenze). 1996- 1997 (Scuola media Suore Immacolata, Firenze). 1997-1998 Liceo Artistico Ferrari, Firenze).

È stata responsabile del gruppo LEND di Firenze (2008-2015) e ha coordinato gruppi di ricerca e sperimentazione didattica in Lingua italiana, Lingua italiana seconda e Lingua straniera.

PATENTE O PATENTI

Patente automobilistica (B)

ULTERIORI INFORMAZIONI

[Inserire qui ogni altra informazione pertinente, ad esempio persone di riferimento, referenze ecc.]

ALLEGATI

[Se del caso, enumerare gli allegati al CV.]

13 dicembre 2016

Maria Piscitelli