

9° SEMINARIO NAZIONALE SUL CURRICOLO VERTICALE per una educazione alla cittadinanza

maggio 2014

**Perugia Palermo Udine Firenze
Potenza Pescara Roma Cosenza**



Nina 2013

Con quest'iniziativa riproponiamo una riflessione sul fare scuola quotidiano, che oggi crea sempre più difficoltà agli insegnanti, vista la condizione in cui versa la scuola. Occuparsi di curricolo verticale costituisce per un gran numero di docenti la rilevante opportunità di discutere e di ragionare su vari aspetti, quali ad esempio: come impostare l'insegnamento, scegliere i contenuti, di quali strategie servirsi, quale relazione educativa attivare e per quali soggetti. Considerare le differenti età, i vari stili di apprendimento, i frequenti disagi di apprendimento e di comportamento degli alunni, soffermandosi sulle discontinuità, sulle ricorsività, sulle gradualità necessarie, può fornire un valido aiuto a docenti interessati alla circolazione di idee e alla condivisione di problemi e di situazioni. In questi tempi difficili, fatti di voti e tempi contratti, occuparsi di didattica è per noi insegnanti uno dei modi, forse il più importante, per costruire una scuola migliore.

Il seminario, che si articola in varie città, ha rappresentato e rappresenta un momento molto significativo nell'esperienza del Cidi: permette infatti il confronto e la discussione su esperienze che possono costruire pezzi del curricolo verticale delle varie discipline, nei vari ordini di scuola.

Firenze 11 maggio 2014

Scuola Città Pestalozzi, via delle Casine, 1

ore 9.00 – 10.00

Presiede *Carlo Fiorentini* Presidente CIDI Firenze
Saluti *Emmanuele Bobbio* Assessore Scuola, Formazione, Ricerca e Università
Regione Toscana
Giovanni Biondi Presidente Indire
Stefano Dogliani Dirigente Scuola Città Pestalozzi
Introduce *Giuseppe Bagni* Presidente Nazionale CIDI

ore 10.00 - 13.00; 14.00 - 17.00

gruppi di lavoro

EDUCAZIONE LINGUISTICA INTEGRATA Laboratorio 1

Coordina *Maria Piscitelli* vicepresidente CIDI Firenze

“Detective in erba”. Enigma e mistero *Anna Maria La Manna* (primaria, Lucca)
Avanzi di Galateo *Emanuela Periccioli* (secondaria I° grado, Borgo San Lorenzo)
Un pazzo nel cortile *Anna Lucheroni* (Scuola Città Pestalozzi)
Ascoltare i testi del cuore e altri testi ancora *Maria Piscitelli* (secondaria I e II grado)
Imparare ad argomentare attraverso il mistero fantastico *Clelia Bernardini* (istituto professionale, Massa)
L’eco di Troia, a cavallo dei tempi *Rosy Gambatesa* (liceo, Bari)
Occasioni per scrivere: teatro, cinema e... uscite *Caterina Andreini* (istituto professionale, Pistoia)
Per apprendere meglio: il valore aggiunto delle diversità in classe *Carlo Testi* (Firenze)
Viaggio nel Novecento: alla scoperta di nuove emozioni. Dalla biografia dei grandi personaggi allo studio della poesia *Federica Iozzelli* (istituto professionale, Pistoia)

EDUCAZIONE LINGUISTICA INTEGRATA Laboratorio 2

Coordina *Teresa Ragucci* CIDI Firenze

Ti dono un messaggio *Antonella Panchetti* (infanzia, Vinci)
Lasciateci divertire... con i suoni delle parole *Francesca Cinelli* (primaria, Barberino di Mugello)
Impariamo a comunicare: io ti scrivo, tu mi scrivi... *Arianna Garuzzo* (primaria, Lucca)
Incursioni nel mondo del testo: primi assaggi e degustazioni *Teresa Ragucci, Lucia Tarocchi* (primaria, Scandicci)
Emozionarsi e imparare *Sandra Alboni* (primaria, Rosignano Solvay)
Comunicare per ... *Anna Mariani* (primaria, Gavorrano)
Nel viaggio mi scopro *Paola Mainardi, Monica Galligani* (primaria, Rosignano Solvay)
La musica delle parole *Rossella Dei, Attilia Greppi* (primaria, Empoli, Greve)
La scrittura come conquista vitale *Tiziana Simeoni* (primaria, Rosignano Solvay)
Storie di viaggiatori *Elisabetta Grandis, Anna Lucheroni* (Scuola Città Pestalozzi)

EDUCAZIONE LINGUISTICA INTEGRATA Laboratorio 3

Coordina *Cristina Bigagli CIDI Prato*

Storie in scatola *Rosetta Gariboli, Simonetta Baldacci* (infanzia, Vinci)

Parole, suoni, colori e ... tanta musica *Susanna Naldi, Gennaro D'Oriano* (primaria, Scandicci)

La 'mise en texte' dell'universo regolativo: storie di trasgressione *Letizia Carpini* (primaria, Barberino di Mugello)

Narrarsi: il ruolo dei sensi nella ricostruzione del ricordo *Alessandra Baldi* (primaria, Pisa)

Il mito di Narciso e il lessico dell'interiorità *Chiara Morozzi* (primaria, Barberino di Mugello)

La grammatica dei bambini. Un possibile percorso di riflessione metalinguistica attraverso il modello valenziale *Alan Pona, Stefania Nieri* (primaria, Prato)

E scrivo e scrivo, e ho molte altre virtù ... *Lucia Terreni, Emanuela Massaini* (primaria, Vinci)

Raccontare la diversità: il brutto anatroccolo *Roberta Deazzani* (primaria, Gavorrano)

Italiano L2, esperienze di seconda alfabetizzazione. Proposte e problemi *Anna Ferrante* (secondaria 1° grado, Prato)

Sì, no... perché? Dibattere in classe *Cristina Bigagli, Barbara Baroncini, Maria Paglia* (primaria, Prato)

EDUCAZIONE MATEMATICA scuola dell'infanzia e primaria

Coordina *Antonio Moro CIDI Firenze*

Contare tra artefatti e giochi *Annalisa Dell'Anno, Barbara Scarpelli* (infanzia, Barberino di Mugello)

Contare tra artefatti e giochi con bambini di 3 anni *Cristina Ciappelli* (infanzia, San Piero a Sieve)

Un viaggio nel mondo della statistica *Manuela Quercioli* (infanzia, Figline Valdarno)

Dalla teoria alla pratica ... è sempre vero? Tecniche di calcolo, prima applichi poi scopri *Monica Falleri, Paola Bertini* (primaria, Lastra a Signa, Empoli)

Problemi tra prima e seconda *Claudia Novelli e Annalisa Sodi* (Scuola Città Pestalozzi)

Probabilità nella scuola primaria: un percorso curricolare *Laura Lapucci* (primaria, Figline Valdarno)

Caratteristica della pratica matematica è la risoluzione di problemi: ripensare il problem solving nel primo ciclo *Pietro Di Martino* (Università Pisa)

Le frazioni queste sconosciute *Elena Scubla (Sesto F.no), Sandra Taccetti* (primaria, Lastra a Signa)

L'area: non solo formule *Sabrina Sarri* (primaria, Greve in Chianti)

Stime e calcoli *Cristina Fattori* (primaria, Piana Pistoiese)

Il volume tra percezione e ragionamento *Jenni Menichetti* (primaria, San Gimignano)

EDUCAZIONE MATEMATICA scuola secondaria di 1° e 2° grado

Coordina *Brunetto Piochi CIDI Firenze*

Ruote dentate e ingranaggi in strumenti di uso comune *Egidia Fusani* (Carrara)

Stime di misure *Marta Del Rosso, Daniela Fossi* (Quarrata)

Intorno ... ai poligoni: un'esperienza di arte e matematica *Antonella Castellini* (Poggibonsi)

La matematica nei giochi di strategia *Rosemma Cairo* (Carrara)

Entriamo nell'angolo *Anna Bigi, Samuele Scappini, Silvia Guerrazzi, Enrico Masi, MariaLUCE Bruscoli* (Montespertoli)

Orologio, angoli, rotazioni *Monia Bianchi e Stefania Cotoneschi* (Scuola Città Pestalozzi)

Il problema dei..."problemi" in un comprensivo *Doriano Bizzarri* (Firenze)

Calcolo delle probabilità nel primo e nel secondo biennio del liceo *Francesca Gori, Cecilia Magni* (Montevarchi)

La probabilità al biennio: qualche riflessione e proposta *Maurizio Berni* (Pisa)

Come si risolvevano le equazioni? *Francesca Gori* (Montevarchi)

EDUCAZIONE SCIENTIFICA, AMBIENTALE E TECNOLOGICA scuola dell'infanzia e primaria

Coordina *Rossana Nencini* segreteria CIDI Firenze

L'olivo e il pero: mutamenti e trasformazioni *Helena Fatarella, Luana Tonini, Rosanna Cocola* (infanzia, Scarlino Scalo)

L'acquario ... un piccolo mondo da scoprire *Filomena Paglia e Cristina Vespignani* (infanzia, Bagno di Gavorrano)

Osservando gli animali ... *Annalisa Manzo, Antonella Lisi, Mariarosaria Ciano* (infanzia, Grosseto)

Ho un sassolino nella tasca ... ooh! *Paola Malacarne, Alessandra Zecchi* (infanzia, San Casciano)

Giochi ed emozioni nella natura *Sandra Giachi, Patrizia Torrini* (primaria, Pontassieve)

Mangia, è mangiato ... sul Monteferrato *Maura Tatti, Patrizia Venturi* (primaria, Prato)

Un percorso in costruzione: il sole e le ombre, modifiche ed adeguamenti *Claudia Iacopini, Lorella Cesare* (primaria, Vinci)

Le proprietà dei metalli e la bottega del coltellinaio di Scarperia *Claudia Gurioli* (primaria, Barberino di Mugello)

La tecnologia in cucina *Cinzia Dami, Liana Ciampi, Fiorenzo Gori* (primaria, Pistoia)

Combustione e solubilità: discussione in classe e processi di conoscenza *Rossana Nencini* (primaria)

EDUCAZIONE SCIENTIFICA, AMBIENTALE E TECNOLOGICA scuola dell'infanzia e primaria

Coordina *Paola Conti* Segreteria CIDI Firenze

Ma chi abita nel nostro giardino? *Rosanna Guerri, Claudia Spagnuolo* (infanzia, Pontassieve)

Nell'orto di nonno Roberto *Brunella Aglietti, Grazia Naldi, Laura Santucci, Cristina Rossetti* (infanzia, Rosignano)

Di pesce ... in pesce *Gemma Ferrara, Simonetta Giorgetti, Claudia Roberti, Rossana Cercenà* (infanzia, Lucca)

Osservare e trasformare la frutta *Paola Conti* (infanzia, San Gimignano)

L'acqua continua a bollire! *Federica Guidoni* (primaria, Grosseto)

Il Laboratorio del Sapere Scientifico: dalla vana conoscenza teorica all'acquisizione di solide competenze *Cristina Giannoni* (primaria, Rosignano)

Chi semina raccoglie *Anna Maria Cecchi, Anna Dallai, Annalisa Gangoni* (primaria, Scarperia)

La catena alimentare: dai produttori ai consumatori... e oltre! *Claudia Fabiani* (primaria, Empoli)

Ridotti all'osso *Anna Maria La Manna, Monica Lenci, Annalisa Specchierla* (primaria, Lucca)

Una pesiera particolare: costruzione di pesi e misura *Claudia Megale* (primaria, Barberino Mugello)

EDUCAZIONE SCIENTIFICA, AMBIENTALE E TECNOLOGICA scuola secondaria di 1° grado

Coordina *Daniela Basosi* segreteria CIDI Firenze

L'acquario: un viaggio tra i viventi *Claudia Mazzanti, Gabriella Matteelli* (Bientina, Buti)

Un primo passo verso la teoria dell'evoluzione: pensare alla relazione tra forma, funzione e adattamento *Paola Savini* (Pisa)

L'educazione alimentare insegnata mediante la didattica laboratoriale *Barbara Guasina* (Imola)

Il suolo. Tutti giù per terra *Sandra Bartolini e David Fredducci* (Scarperia)

Cosa mangiamo? Cosa beviamo? Approfondimenti sociali, culturali ed ambientali sul cibo e sull'acqua che arrivano sulle nostre tavole *Lucia Ciabini, Gianna Magherini e Fiammetta Ricciarelli* (Rignano)

Percorso di Astronomia e orologi solari *Franco Spinelli, Stefania Cotoneschi* (Scuola Città Pestalozzi)

Un viaggio attraverso le rocce *Daniela Sorgente, A.Pezzini, Fabio Olmi, G.Cosenza* (Firenze)

I vulcani. Numeri e Forme *Barbara Landi, Paola Papini* (Impruneta)

Una "questione di stato" *Pina Guarino, Elsa Bargelli, Stefania Barberio* (Borgo San Lorenzo)

Scoprendo gli acidi e le basi *Antonella Grande* (Santa Croce sull'Arno)

EDUCAZIONE SCIENTIFICA, AMBIENTALE E TECNOLOGICA scuola secondaria di 2° grado
Coordina *Eleonora Aquilini* Presidente CIDI Pisa

Come si sviluppa il concetto di forza nel primo biennio della secondaria di secondo grado *Paola Falsini*
(Sesto Fiorentino)

Velocità e lentezza (come ci muoviamo nello spazio e nel tempo) *Chiara Moretti* (Brescia)

Il TFA: un percorso verso la costruzione del sé *Giuseppina Bellia* (Grosseto)

Scienze e tecnologie applicate nel primo biennio ITI. Alcune proposte nell'ambito dell'indirizzo chimico
Antonio Testoni (Ferrara)

Lo studio dell'elettronica nel triennio del tecnologico con Arduino e Processing *Leonardo Barsantini*
(Pontassieve)

Oltre l'Apparenza: saper leggere forme e strutture nel paesaggio *Pierpaolo Putzolu* (Firenze)

Raggi luminosi, occhio, colori: un percorso di ottica nel liceo artistico *Silvia Pirollo* (Firenze)

Il piano inclinato: una "gallina dalle uova d'oro" per la didattica della fisica *Giovanna Catania* (Firenze)

La storia delle cose *Lucia Lachina* (Firenze)

Dio ci ha dato la calce *Eleonora Aquilini*

LINGUE E CULTURE CLASSICHE

Coordina *Giuseppe Baldassarre* CIDI Prato

Classico: cultura e spazi nell'Europa moderna e contemporanea *Franca Bellucci* (Empoli)

Quale Greco nel Latino, nel liceo classico e negli altri licei *Vera Donati* (Empoli)

Latino e Italiano in dialogo nel curricolo verticale *Grazia Giovannoni* (Firenze)

Latino e Italiano come vasi comunicanti: materiali per un modulo didattico *Daniela Desideri, Sandra Troilo, Elisa Dei* (Empoli)

Lingua e cultura nell'insegnamento del Latino e del Greco *Giuseppe Baldassarre*

Potenza 13 maggio 2014

Aula magna Istituto Comprensivo "Leopardi" Rione Lucania

ore 16.30 – 19.30

Presiede e coordina *Daniela de Scisciolo* Presidente CIDI Potenza

Saluti *Anna Maria Basso* Dirigente Scolastico I.C. "Leopardi"
Giuseppe Pepe coordinatore Staff Regionale USR Basilicata
Giuseppe Messina Assessore P.I. Comune di Potenza

Indicazioni nazionali e curricolo di matematica *Margherita D'Onofrio* segreteria nazionale CIDI

PRESENTAZIONE E DISCUSSIONE DI ESPERIENZE

In viaggio tra le due e le tre dimensioni *Mariella Gesualdi* (IC "Don Milani" Potenza)

Alberi e ... dintorni. Diario di un anno di scuola *Caterina Genovese* (IC "Leopardi" Potenza)

Comunicare oggi *Rosaria Bifulco* (IC "Leopardi" Potenza)

Esperienze di philosophy for children *Nicoletta de Scisciolo* (Cidi Potenza)

Conclude *Gerardo Antonio Pinto* Dirigente Tecnico USR Basilicata

Perugia 5 maggio 2014

Scuola Secondaria di 1° grado "Carducci-Purgotti" via Fonti Coperte, 50

ore 15.30

Presiede *Alba Cavicchi* Presidente CIDI di Perugia

Introduce *Gabriele Goretti* Vicepresidente CIDI di Perugia

gruppi di lavoro

ore 16.00

LABORATORIO DI MATEMATICA PER LE SCUOLE SUPERIORI

Coordina *Valerio Scorsipa* CIDI Perugia

Attività di scoperta e problem solving nella secondaria di 2° grado *Annita De Amicis* (Liceo Scientifico "G.Alessi" di Perugia)

ore 16.30

TECNOLOGIE DELL'APPRENDIMENTO: COSTRUIRE E CONDIVIDERE CONOSCENZE E COMPETENZE

Coordina *Lorena Falcinelli* CIDI Perugia

Discutere e collaborare online: l'esperienza del wiki *Lucia Neri e Anna De Lauretis* (Liceo Scientifico Statale "G.Galilei", Perugia)

Utilizzare le tecnologie dell' apprendimento per realizzare un' unità didattica multidisciplinare di area umanistica: Il romanzo gotico *Barbara Lumaca* (Liceo Scientifico Statale "G.Galilei", Perugia)

Eating and Cooking. Creare un percorso didattico con la LIM per la scuola primaria *Gabriella Cerruti* (primaria 3° Circolo, Perugia)

ore 17.15 **pausa**

ore 17.30

MATEMATICA E LINGUA NEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

Coordina *Francesca Candori* CIDI Perugia

Linguaggio e problemi *Martina Sabatini* (Scienze della formazione primaria, Università Perugia)

Le frazioni con il tangram *Chiara Paoletti* (3° Circolo Didattico, Perugia)

ore 18.00

LABORATORIO SCIENTIFICO

Coordinano *Anna Locchi e Rosa De Florio* CIDI Perugia

La didattica laboratoriale per il curricolo di scienze *Rosa De Florio* (4° Circolo Didattico, Perugia)

Il ciclo dell'acqua *Roberta Farinelli* (3° Circolo Didattico, Perugia)

ore 18.30 **Dibattito**

ore 19.00 **Conclusioni**

Palermo 8 maggio 2014

Istituto Comprensivo Uditore-Setti Carraro, via Giovanni Cimabue

ore 15.00 - 16.30

Presiede *Valentina Chinnici* Vicepresidente CIDI Palermo

Saluti *Patrizia Fasulo* Dirigente scolastico I.C. Uditore - Setti Carraro

Le Indicazioni nazionali 2012 per ripensare il curriculum *Maria Rosa Turrisi* Dirigente Scolastico Nucleo autonomiaUSR Sicilia

Curricolo e dispersione scolastica: un'esperienza di istruzione integrata *Virginia Filippone* Dirigente Scolastico I.C. Politeama

L'orizzonte del curriculum formativo: la competenza *Maurizio Muraglia* Docente Liceo De Cosmi

ore 16.30 - 19.30 gruppi di lavoro

LINGUA, LETTERATURA e ARTE

Coordina *Patrizia Fasulo* Dirigente Scolastico

L'arte per integrare *Donatella Scelfo* (infanzia)

Italiano L2 - La correzione dell'errore: strategie per non sbagliare *Caterina Corrao* (primaria)

La carta digitale. Picasso: interpretazione di uno stile *Carla Cassaro* (secondaria 1° grado)

La classe e il testo in compagnia delle Indicazioni Nazionali *Gloria Cali* (secondaria 1° grado)

Tra finzione e realtà: esperienze di educazione teatrale *Dora Cordone* (secondaria 2° grado)

Dal testo al vissuto (e viceversa) *Vito Chiaramonte* (secondaria 2° grado)

Il padre e la patria. Tra lingua, storia e civiltà *Mariella Rinaudo, Isabella Tondo* (secondaria 2° grado)

GEOSTORIA e CITTADINANZA

Coordina *Sivio Vitellaro* Presidente CIDI Palermo

Istituti comprensivi di nuova formazione e Indicazioni Nazionali: un metodo di lavoro *Fiorella Palumbo*

Il curriculum agito: leggere il territorio per l'educazione alla cittadinanza *Irene Alabastro e Nino*

Montalbano (secondaria 1° grado)

Arca dei Suoni: esperienze didattiche con i Beni Culturali *Masi Ribaudò* (secondaria 1° e 2° grado)

Il curriculum di geostoria nelle scuole secondarie. Una proposta ponte fra storia geografia e convivenza civica *Giorgio Cavadi e Angela Perrella* (secondaria 1° e 2° grado)

M.E.P. Simulazione del MODEL EUROPEAN PARLIAMENT *Grazia Maria Maggiore* (secondaria 2° grado)

EDUCAZIONE MATEMATICA e SCIENTIFICA

Coordina *Luigi Menna* CIDI Palermo

La Tecnologia non è l'informatica: dalla scuola dell'infanzia alla sec di primo grado *Ferdinando Riotta*

Le prove INVALSI possono contribuire alla costruzione del curriculum? La risposta in un laboratorio

didattico trasversale *Amelia Stancanelli e Maria Urzi* (secondaria 1° grado)

Da dove proviene e da chi è utilizzata la CO2 nell'atmosfera? *Donatella Copotummino* (secondaria 2° grado)

Laboratorio di Fisica: simulazioni al computer *Massimo Panzica* (secondaria 2° grado)

Didattica per quæstiones *Fabio di Raffaele* (secondaria 2° grado)

La didattica dell'intero *Emanuele Perez* (secondaria 2° grado)

Udine 10 maggio 2014

Liceo Scientifico "G. Marinelli" Viale Leonardo da Vinci 4

ore 14.30 – 14.45

Presiede *Francesca Turchetto* Vicepresidente CIDI Carnia

Indicazioni nazionali, curriculum e ambienti d'apprendimento *Antonella Bruzzo* Presidente CIDI Carnia

gruppi di lavoro

ore 14.45 – 16.45

EDUCAZIONE LINGUISTICA

Coordina *Antonella Bruzzo*

Il giorno e la notte *Liliana Simonato* (infanzia)

L'autobiografia linguistica *Giuliana Massaro* (primaria)

Ri-leggiamo i classici. Un'esperienza di plurilinguismo *Enza Sina* (secondaria 1° grado)

ore 14.45 – 17.30

EDUCAZIONE SCIENTIFICA

Coordina *Doranna Di Vano* CIDI Carnia

Il tempo dei bambini. Giocare e ragionare intorno al concetto di tempo *Milena Cossar, Cristiana Botto* (infanzia)

Conchiglie e molluschi *Greta Vicenzino*, studentessa di scienze della formazione, *Fiorenza Toso, Doretta Zanello*, insegnanti accoglienti, *Rita Maurizio*, supervisore (infanzia)

Alla scoperta della terra *Irene Del Frate*, studentessa di scienze della formazione, *Sandra Iogna Prat, Mara De Santa*, insegnanti accoglienti, *Rita Maurizio*, supervisore (infanzia)

A scuola nell'orto: scienze e non solo *Margherita Cividino* (primaria)

Dal seme alla macedonia *Angela Tedeschi* (primaria)

Le scienze dai ragazzi per i ragazzi *Doranna Di Vano* (secondaria 1° grado)

ore 16.45 - 18.45

EDUCAZIONE GEO-STORICA

Coordina *Francesca Turchetto* CIDI Carnia

Alla scoperta di Gemona *Antonella Bruzzo* (infanzia)

Mare nostrum: il segreto del successo dell'impero romano. Cittadinanza inclusiva e solidarietà tra province *Patrizia Tomadini* (primaria)

Dal mondo aristotelico-tolomaico all'universo copernicano. Fare storia attraverso i processi di trasformazione *Francesca Turchetto* (secondaria 1° grado)

ore 17.45 - 18.45

EDUCAZIONE MATEMATICA

Coordina *Doranna Di Vano*

Il numero e le fiabe *Sara Scala* (infanzia)

Programmiamo un gioco con il LOGO *Maria Rosaria Calvelli* (secondaria 1° grado)

Pescara 15-28 maggio 2014

Istituto Tecnico Emilio Alessandrini, Montesilvano (PE)
CIDI di Pescara, Via Ravenna 10

15 maggio ore 9.00-12.00

Istituto Tecnico Emilio Alessandrini, Montesilvano (PE)

DIRITTO ED ECONOMIA

Coordina *Mariella Ficocelli* CIDI Pescara

Interverrà *Rosamaria Maggio* Vicepresidente nazionale CIDI

Istruire è un'impresa: riforma della scuola e neoliberalismo *Roberta Acquaviva, Mauro Baldassarre, Carla Sbrolli, Domenico Vernarelli* (secondaria di 2° grado, Pescara e Montesilvano)

28 maggio ore 16.00-19.00

Cidi di Pescara, Via Ravenna 10

EDUCAZIONE LINGUISTICA

Coordina *Daniela Casaccia* Presidente CIDI Pescara

Interverrà *Mario Ambel* Direttore rivista *Insegnare*

Percorsi di letto scrittura a confronto *Maria Teresa Cristiano, Simona Santilli* (primaria), *Francesca Cristini, Angela Di Bono, Francesca Di Tecco, Franca Fars, Wilma Fulgenzi, Marina Orazi* (secondaria di 1° grado)
Maria Luigia Amoroso, Marilena Nobis (secondaria di 2° grado)

23 maggio ore 15.30-18.30

Cidi di Pescara, Via Ravenna 10

EDUCAZIONE MATEMATICA

Coordina *Marina Gigante* CIDI Pescara

Il curriculum di matematica alla luce delle Indicazioni e delle prove Invalsi

Raffaella Consorte (infanzia), *Rita D'Ascenzo* (primaria), *Bruna Gagliardini, Chiara Paolizzi, Sonia Schiona, Emma Spagnoli, Carla Stocchino, Maria Rosaria Zeno* (secondaria di 1° grado)

Roma 19 maggio 2014

Cidi, piazza Sonnino 13

ore 15.00 – 19.00

Saluti *Luciana Zou* Vicepresidente nazionale CIDI

EDUCAZIONE MATEMATICA

Coordina *Margherita D'Onofrio* Segreteria nazionale CIDI

Proporzionalità e miscugli di colore *Paola Bevilacqua* (secondaria 1° grado)

Ha senso la proporzionalità inversa nella scuola media? *Eleonora Fioravanti* (secondaria 1° grado)

Prove Invalsi, Indicazioni 2012, prassi didattica *Margherita D'Onofrio*

La proporzionalità nel biennio, scoperte e sfide *Lorena Armiento, Raffaella Ostuni* (secondaria 2° grado)

Oggetti reali e oggetti virtuali nel laboratorio di matematica *Daniela Valenti* (secondaria 2° grado)

Un importante cambio di casa (numerica): da Q a R *Giuliano Spirito* (secondaria 2° grado)

Discussione

Cosenza 22 maggio 2014

Sala Convegni Istituto Comprensivo, Via Roma, Mendicino

ore 16.00 – 16.30 registrazione partecipanti

ore 16.30 – 19.00

Presiede e coordina *Assunta Morrone* Presidente CIDI Cosenza

Percorsi di formazione e ricerca curricolari nella scuola dell'infanzia, nel primo ciclo e nel secondo ciclo *Caterina Gammaldi* Esperta educazione linguistica

ESPERIENZE A CONFRONTO

Le forme geometriche nel castello di Santa Severina *Rosa Maria Paola Ferraro* (secondaria di 2° grado)

8 settembre '43-25 aprile '45 *Anna Chiara Monardo* (secondaria di 1° grado)

La lettura studio *Donatella Monardo* (secondaria di 1° grado)

8 settembre '43-25 aprile '45 *Marilena Fera* (secondaria di 2° grado)

Discussione

**9° SEMINARIO NAZIONALE SUL CURRICOLO VERTICALE
per una educazione alla cittadinanza**

maggio 2014

**Perugia Palermo Udine Firenze
Potenza Pescara Roma Cosenza**

Per partecipare inviare una e-mail:

Cosenza (cidics@tin.it); **Firenze** (cidifirenze@gmail.com); **Roma** (cidiroma@cidiroma.it); **Palermo** (presidenza@cidipalermo.it); **Perugia** (cidi.perugia@gmail.com); **Pescara** (cidipescara@alice.it); **Potenza** (cidipotenza@gmail.com); **Udine** (bruzzo-antonia@libero.it) **indicando nome, cognome, città, e-mail, telefono e il gruppo scelto.**

Per ulteriori informazioni: mail@cidi.it

Il Cidi è soggetto qualificato per l'aggiornamento e la formazione del personale delle scuole (Prot. N. 1217 del 5/07/05). Le regole per la partecipazione sono stabilite dall'art. 64 del Contratto collettivo nazionale di lavoro 2005/09. A richiesta verrà rilasciato l'attestato di partecipazione. Si garantisce la riservatezza dei dati personali ai sensi del DL 196/200.