



associazione professionale qualificata
per la formazione del personale della scuola
ufficialmente riconosciuta dal Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca
D.M. 23.05.2002, prot. 2400/C3

cidi Centro di iniziativa democratica
degli insegnanti
Firenze

LEND Firenze

CIDI Firenze

LINGUA E LINGUE

L'insegnamento di una seconda lingua comunitaria dentro un'ottica verticale di educazione linguistica integrata

Laboratorio di ricerca e sperimentazione per docenti della scuola primaria, secondaria di I grado e II grado, a cura di Maria Piscitelli, responsabile del LEND di Firenze

Ottobre 2008 – maggio 2009, ore 15.00 – 18.30.
Sede del CIDI, Piazza SS. Annunziata 12, Firenze

Il corso, che vede la collaborazione di docenti LEND e docenti CIDI, si propone di proseguire i lavori già precedentemente avviati con il gruppo di ricerca-azione del CIDI di Firenze. In esso sono stati affrontati (anno scolastico 2006-2007 e 2007-2008) alcuni punti fondamentali per l'insegnamento di una seconda lingua comunitaria, all'interno di una prospettiva di educazione linguistica *integrata* (L1 e LS). Sono stati forniti, ad esempio, spunti di riflessione riguardo a:

- il quadro di riferimento europeo relativo all'insegnamento delle lingue straniere in Europa;
- i repertori per l'individuazione di descrittori dei livelli di competenze comunicative;
- gli esiti di apprendimento (competenze in uscita);
- la realizzazione di un buon apprendimento linguistico,
- la didattica laboratoriale (approcci, materiali, risorse, etc.).

Sono stati inoltre presi in esame alcuni materiali didattici (video, cartoni animati, etc.) e discusse ipotesi di lavoro in stretto rapporto con i percorsi di lingua italiana delle classi 1a, 2a e 3a elementare. Per la scuola media sono state tracciate alcune coordinate, 1a media, in parallelo al percorso della terza elementare.

Per il corso dell'anno scolastico 2008-2009 il gruppo di ricerca e sperimentazione (CIDI-LEND) prosegue il lavoro iniziato, dandosi l'obiettivo di:

- documentare gli esempi di attività e i segmenti di lavoro svolti nella 2a e nella 3a elementare;

- ri-sperimentare i percorsi della 2a e 3a elementare, monitorarli e ri-formularli, verificandoli sul campo;
- dettagliare ed eventualmente documentare il percorso della classe quarta elementare, da sperimentare in parallelo con quello della prima media, sempre tenendo presente il lavoro di lingua italiana (educazione linguistica integrata),
- avviare una riflessione sugli elementi di continuità e di discontinuità tra scuola primaria, secondaria di I grado e di II grado.

Sono previsti 5 incontri:

13 ottobre, 14 novembre 2008- 30 gennaio. 13 marzo, 8 maggio 2009, ore 15-18.30

Direttore del corso: **M. Letizia Carpini** - Scuola primaria