

**11° SEMINARIO NAZIONALE SUL CURRICOLO VERTICALE**  
**per una educazione alla cittadinanza**

**8 maggio 2016**  
Scuola Città Pestalozzi, via delle Casine, 1

## Firenze



Nina 2013

ore 9.00 – 10.00

<b>Presiede</b>	<i>Carlo Fiorentini</i>	presidente CIDI Firenze
<b>Saluti</b>	<i>Stefano Dogliani</i>	dirigente scuola Città Pestalozzi
	<i>Alessandra Maggi</i>	presidente Istituto degli Innocenti
<b>Introduce</b>	<i>Giuseppe Bagni</i>	presidente nazionale CIDI

ore 10.00 -13.00; 14.00 -17.00

**gruppi di lavoro**

**EDUCAZIONE LINGUISTICA INTEGRATA Laboratorio 1**  
**Coordina** *Maria Piscitelli* vicepresidente CIDI Firenze

**Le macchie e le nuvole**

*Rosetta Gariboli, Simonetta Baldacci* (infanzia, Vinci)

**“Bla..bla..bla..” Un mondo di parole**

*Anna Maria La Manna* (primaria, Lucca)

**Dialogando al mercato**

*Ernestina Pellegrini* (primaria, Livorno)

**Scrivere storie: che piacere**

*Tiziana Simeoni* (primaria, Rosignano)

**"Io sono, tu sei"**

*Arianna Garruzzo* (primaria, Lucca)

**Un viaggio: dalla realtà alla fantasia**

*Sandra Alboni* (primaria, Rosignano)

**Animare il desiderio come presupposto di tutte le competenze**

*Caterina Andreini* (sec. 2° grado, Pistoia)

**Recupero delle competenze di scrittura con la grammatica valenziale**

*Patrizia Guiggi* (sec.1° grado, Valdera)

**La costruzione interattiva del testo**

*Cristina Granucci* (primaria, Lucca)

**Mappatura di interesse. Metodo di scrittura individuale e collettiva**

*Nicola Ruganti* (sec. 2° grado, Pistoia)

**EDUCAZIONE LINGUISTICA INTEGRATA Laboratorio 2**  
**Coordina** *Simona Sacchini* presidente CIDI Valdera

**Tutto è bene quel che finisce bene. E l'ultimo chiuda la porta**

*Paola Bertini, Vito Bollettino* (primaria, settore investigativo-commissariato, Empoli)

**Pratiche linguistiche e apprendimento cooperativo nella classe plurilingue**

*Patrizia Venturi, Silvia Castagnoli, Maura Tatti* (primaria, Prato)

**Sul luogo del delitto**

*Francesca Cinelli, Chiara Morozzi* (primaria, Barberino di Mugello)

**Autobiografia: che impresa! Alla scoperta delle emozioni con antiche immagini simboliche**

*Barbara Padovese* (primaria, Rosignano)

**Dai miti quotidiani a quelli classici**

*Letizia Carpini, Roberta Martinucci* (primaria, sec.1° grado, Barberino di Mugello)

**Il curriculum dell'area linguistica tra concetti fondanti e sviluppo di competenze comunicative**

*Carlo Testi* (dirigente scolastico, Firenze)

**Passeggiate nel tempo ... in compagnia del verbo**

*Susanna Naldi, Ortenzia Liotti* (primaria, Scandicci)

**Arcane e i fili della narrazione**

*Elisabetta Grandis e Paolo Scopetani* (primaria, sec.1° grado, Scuola Città Pestalozzi)

**Ponti fra galassie. Costruiamo il curriculum verticale con le *Cosmicomiche* di Calvino**

*Francesca Vogesi* (sec.1° grado, San Marcello)

**EDUCAZIONE LINGUISTICA INTEGRATA** Laboratorio 3  
**Coordina** *Teresa Ragucci* segreteria CIDI Firenze

**"Maestra, per me è all'incontrario!" Primi passi nella scrittura**

*Teresa Ragucci, Francesca Piccardi* (primaria, Scandicci)

**Se la selva è oscura ... la parola non è un mistero**

*Alessandra Baldi* (primaria, Pisa)

**La mappa sono io: un viaggio nell'interiorità attraverso il teatro**

*Patrizia Cinagli* (primaria, Rosignano)

**La verticalizzazione tra continuità e discontinuità: fonologia e lessico**

*Rosetta Gariboli, Emanuela Massaini* (infanzia-primaria, Vinci)

**La verticalizzazione tra continuità e discontinuità: ascolto e parlato**

*Lucia Terreni, Simonetta Baldacci, Laura Calò* (infanzia-primaria, Vinci)

**Uso e scopi della scrittura: le concettualizzazioni dei bambini**

*Grazia Naldi, Brunella Aglietti, Chiara Brugnano* (infanzia, Rosignano)

**Dai suoni alle parole: un processo dinamico che conduce al linguaggio**

*Anna Maria Brunetto, Angela Zeni* (infanzia, Barberino di Mugello)

**Io e voi, noi e tu: un viaggio nell'interiorità attraverso l'arte**

*Giuseppina Gualano* (primaria, Rosignano)

**Ascoltare storie in lingue diverse: prima ti senti strano, poi concentrato e contento**

*Patrizia Salvadori*, (primaria, Firenze)

**EDUCAZIONE MATEMATICA** scuola dell'infanzia e primaria

**Coordina** *Antonio Moro* CIDI Firenze

**Ri-partire dalle routine-seconda parte**

*Barbara Scarpelli, Annalisa Dell'Anno* (infanzia, Barberino di Mugello)

**La grande invenzione di Bubal**

*Nadia Matteoli, Ombretta Gabrielli, Alessia Bucci* (infanzia, Empoli)

**Gioco e mi diverto ... ma sono certo?**

*Elena Turini, Carla Burzagli, Cristina Vieri* (infanzia, Montevarchi)

**Faccio, scopro, capisco con i BeeBot**

*Anna Angeli* (infanzia-primaria, Montecarlo)

**Dalla Casa al villaggio. Un percorso in continuità nei primi anni della scuola primaria**

*Monica Falleri, Sabrina Sarri* (primaria, Lastra a Signa, Greve in Chianti)

**Il calcolo orale: fatti e non solo parole!**

*Elena Scubla, Maria Cristina Tarrini* (primaria, Sesto F.no, Firenze)

**Dalla Bee Bot alla Pro Bot**

*Piero Salonia* (Scuola Città Pestalozzi)

**Patterns: modelli ricorsivi per un appoggio artistico alla geometria del piano**

*Sandra Taccetti* (primaria, Lastra a Signa)

**Sua altezza**

*Anna Cecchi, Anna Dallai, Annalisa Gangoni* (primaria, Scarperia)

**Problem solving: argomentare le scelte fatte**

*Alfreda Nevicati* (primaria, Lucca)

**L'albero a 100 piani**

*Franca Pretelli, Cristina Fattori* (primaria, Piana Pistoiese)

**EDUCAZIONE MATEMATICA** scuola secondaria di 1°e 2° grado  
**Coordina** *Ivan Casaglia* Segreteria CIDI Firenze

**Attività sulla geometria per la continuità primaria media**

*Monia Bianchi, Matteo Bianchini* (primaria, sec. 1° grado, Scuola Città Pestalozzi)

**Girovagando tra i numeri: la griglia del progetto Aral**

*Anna Bigi* (sec. 1° grado, Montespertoli)

**Liberare la geometria analitica dalle formule**

*Maurizio Berni* (sec. 2° grado, Pisa)

**Frazioni dell'unità: introduzione ai numeri razionali e riflessioni sul curricolo di matematica**

*Liliana Basta, Mara Diletti, Daniela Urtis* (sec. 2° grado, Orbetello)

**Dal problema alla procedura: la costruzione di una reale conoscenza matematica**

*Alessandro Cordelli* (sec. 2° grado, Viareggio)

**Dalla realtà ai grafici**

*Cinzia Gonfiotti, Giovanna Michelotti* (sec. 2° grado Pescia)

**Le derivate introdotte con l'approccio di Leibniz**

*Luisa Marini* (sec. 2° grado, Firenze)

**Attimo fuggente. L'infinito ... la creazione del calcolo infinitesimale e le macchine per calcolare**

*Doriano Bizzarri* (dirigente scolastico, Firenze)

**Un approccio laboratoriale allo studio delle sezioni coniche**

*Silvia Donati* (sec. 2° grado, Sesto F.no)

**Geometria costruttiva**

*Patrizia Magrini, Anna Secreti* (sec. 2° grado, Pistoia)

**EDUCAZIONE SCIENTIFICA, AMBIENTALE E TECNOLOGICA** scuola dell'infanzia e primaria  
**Coordina** *Rossana Nencini* segreteria CIDI Firenze

**Di fiore in fiore**

*Brunella Aglietti, Grazia Naldi, Chiara Brugnano* (infanzia, Rosignano)

**Dalle olive all'olivo. Percorso storico-scientifico**

*Cristina Ciappelli, Daniela Messeri* (infanzia, San Piero a Sieve)

**Brucolando ... Il bruco della cavolaia**

*Lucia Querci* (infanzia, Prato)

**La chiocciola ... Un percorso di conoscenza**

*Stefania Croft, Lucia Camagni* (infanzia Castiglion F.no)

**La solubilità 2001/2016: cambiamenti e sviluppi costruiti in anni di sperimentazione e ricerca**

*Rossana Nencini* (primaria, Barberino)

**Le proprietà dei materiali: scopriamo i metalli**

*Gianna Baldassini* (primaria Sesto F.no)

**Tagliare, scrivere, unire, forare**

*Cinzia Dami, Liana Ciampi* (primaria Pistoia)

**In un angolo del giardino ... che profumo: salvia, alloro, rosmarino**

*Stefania Nieri, Maura Tatti, Patrizia Venturi* (primaria, Prato)

**Caccia all'osso** *Cristina Giannoni* (primaria, Rosignano)

**Dal seme al frutto** *Katia Grassi* (primaria, Camporgiano)

**Studio delle forme nella scuola primaria e secondaria di primo grado**

*Sonia Guastini, Cristina Bianchi, Veronica Ferrillo* (primaria, sec. 1° grado Pistoia)

**EDUCAZIONE SCIENTIFICA, AMBIENTALE E TECNOLOGICA** scuola dell'infanzia e primaria

**Coordina** *Paola Conti, Barbara Scarpelli* segreteria CIDI Firenze

**Emozionarsi con gli animali**

*Federica Guidoni* (primaria, Grosseto)

**Un terracquario in classe**

*Cristiano Rossi* (primaria, Arezzo)

**Acqua magica che scompare ... e riappare**

*Emanuela Aldegheri, Valeria Bianchini, Alessandra Ponticelli, Margherita Sepe* (primaria, Castiglion F.no)

**Meglio un uovo oggi ... e una gallina domani!**

*Claudia Fabiani* (primaria, Empoli)

**PIANTAla o SEMINAla**

*Monica Bandini, Annalisa Specchierla* (primaria, Lucca)

**Un percorso alla scoperta del granoturco**

*Cristina Viti* (infanzia, Empoli)

**Percezioni sensoriali come avvio al sapere scientifico. La frutta**

*Barbara Scarpelli, Annalisa Dell'Anno* (Infanzia, Barberino)

**Passeggiando con Ninjia e nuotando con Marina**

*Rosvella Benigno, Felicia Caliendo* (infanzia, Grosseto)

**Frutta ... Che passione!**

*Rossana Cercenà, Maria Facchino, Gemma Ferrara, Donatella Lunardi, Claudia Roberti* (infanzia, Lucca)

**La lentezza della chiocciola**

*Luisa Grassi, Melissa Guerrini* (infanzia Arezzo)

**L'accoglienza dei bambini di tre anni in compagnia delle tartarughe Pippo e Ugo**

*Chiara Borsato* (Rosignano)

**EDUCAZIONE SCIENTIFICA, AMBIENTALE E TECNOLOGICA** scuola secondaria di 1° grado

**Coordina** *Daniela Basosi* segreteria CIDI Firenze, *Paola Savini* segreteria CIDI Pisa

**Classifichiamo e conserviamo le piante**

*Alice Pistolesi* (Firenze)

**Acqua ... che bolle!**

*Tiziana Biagiotti, Paola Palmerini* (Agliaiana)

**Pianta ... la! Percorso di osservazione sulle piante**

*Laura Fabbri* (Prato)

**E il fungo? Il ruolo discreto ma fondamentale dei decompositori**

*Barbara Landi, Paola Papini, Valentina Mariniello, David Seracini e Rosangela Zampieri* (Impruneta)

**La luce**

*Fabrizio di Bella* (Lucignano)

**Chi sono i vertebrati?**

*Antonella Grande* (Castelfranco di Sotto)

**Il bruco senza colore: un percorso sul baco da seta tra arte, storia, scienze e tecnologia**

*Donata de Bernardi, Claudia Mazzanti, Daniela Pieraccini, Nicoletta Vincenti* (Bientina, Buti)

**Eppur si leva** *Lucrezia Fontana, Laura Falsini* (Scarperia)

**L'educazione all'affettività e alla sessualità affrontata con la didattica laboratoriale**

*Barbara Guasina* (Castel San Pietro Terme)

**I vulcani e i terremoti di Darwin**

*Fabio Pieraccioni, Barbara Finato* (Massa, San Miniato)

**Un percorso alla conquista del peso specifico**

*Stefania Giansanti* (Arezzo)

**EDUCAZIONE SCIENTIFICA, AMBIENTALE E TECNOLOGICA** scuola secondaria di 2° grado  
**Coordina** *Eleonora Aquilini* presidente CIDI Pisa

**Dalle concezioni di senso comune a un primo approccio al comportamento della luce**

*Paola Falsini* (Sesto F.no)

**Educazione ambientale in classe: come rinnovare le aule scolastiche**

*Leonardo Barsantini* (Pontassieve)

**I metalli** *Antonio Testoni* (Ferrara)

**Sperimentando la proporzionalità diretta**

*Chiara Moretti* (Brescia)

**I minerali come esempio di materia allo stato solido**

*Elena Bonaccorsi* (università, Pisa)

**Introduzione al concetto di forza**

*Maria D'oria* (Siena)

**La chimica della luce**

*Elena Lenci* (università Firenze)

**Un percorso didattico sui concetti di temperatura e calore**

*Marzia Monaci, Sonia Golini* (Siena)

**Acidi, basi e sali. Un percorso didattico**

*Alessio Spepi* (università di Pisa)

**Toulouse Lautrec e la litografia, Lavoisier e l'acquaforte**

*Eleonora Aquilini* (Pisa)

**Le caratteristiche fisiche del terreno**

*Marzia Chiti, Luca Pastorelli* (Siena)

**LINGUE E CULTURE CLASSICHE**

**Coordina** *Giuseppe Baldassarre* CIDI Prato

**Le lingue classiche nei licei di oggi: aspetti storici, linguistici, didattici**

*Giuseppe Baldassarre* (Prato), *Franca Bellucci* (Empoli), *Elisa Dei* (Empoli), *Daniela Desideri* (Empoli),  
*Grazia Giovannoni* (Firenze), *Sandra Troilo* (Empoli)

Per partecipare inviare una e-mail a [cidifirenze@gmail.com](mailto:cidifirenze@gmail.com)

Per ulteriori informazioni: [mail@cidi.it](mailto:mail@cidi.it)

Il CIDI è soggetto qualificato per l'aggiornamento e la formazione del personale della scuola ed è inserito nell'elenco definitivo del MIUR (Decreto 05.07.2005, Prot. n. 1217). Il seminario si configura come attività di formazione in servizio e dà diritto, ai sensi degli artt. 64 e 65 del C.C.N.L., a richiedere l'esonero dal servizio. Sarà rilasciato attestato di partecipazione.

[www.cidifirenze.it](http://www.cidifirenze.it)

[www.cidi.it](http://www.cidi.it)