

Il corso (La *fucina* delle idee: *fare* lingua), rivolto agli insegnanti della scuola elementare e media, si propone, come per gli anni precedenti, di progettare e sperimentare percorsi di educazione linguistico-letteraria in un'ottica di **verticalità curricolare**. Gli incontri prevedono momenti in comune tra insegnanti dei diversi gradi scolastici e momenti differenziati secondo le specificità scolari. La metodologia adottata è quella della ricerca-azione.

Il corso prosegue il lavoro svolto in questi ultimi dieci anni dal gruppo di ricerca e sperimentazione CIDI, che si è impegnato particolarmente sul versante della verticalità curricolare, producendo segmenti di lavoro, materiali didattici e percorsi annuali per le varie classi. reperibili nel sito [lafucinadelleidee.eu](http://lafucinadelleidee.eu). Gran parte di questi percorsi sono stati pubblicati in volumi di didattica.

Diversi sono i docenti coinvolti che operano in realtà scolastiche di vario tipo, quali ad esempio scuole primarie e di I grado di Firenze, Spicchio-Vinci, Scandicci, Lucca, Pistoia, Empoli, Prato, Barberino di Mugello, Strada in Chianti, Lastra a Signa, Capannoli, Pisa, Livorno, ecc.

Molti di questi docenti, partecipanti al gruppo di ricerca e sperimentazione del CIDI di Firenze, coordinano laboratori di ricerca-azione sul curricolo verticale di Lingua italiana.



## LA FUCINA DELLE IDEE: FARE LINGUA PER TUTTI

### Creare e sperimentare percorsi di educazione linguistico-letteraria tra scuole in rete

A cura di Maria Piscitelli Vicepresidente del CIDI di Firenze,

È lavorando sul piano della qualità che è possibile aggredire quella selezione occulta che, agendo dentro la scuola, determina risultati non accettabili per chi è coinvolto in politiche di reale democratizzazione della scuola. La scuola di tutti è tale non solo se i ragazzi sono tutti a scuola, e questo rappresenta un primo passo, ma se tutti e “non uno di meno” possiedono strumenti culturali di lettura della realtà, di conoscenza del sé e dell'altro. Ricerche nazionali, risultati e comparazioni internazionali mettono in luce i livelli di semianalfabetismo dei nostri quindicenni negli ambiti fondamentali del *core* curricolo, deputati a dotarli di competenze di base. Livelli che evidenziano lo svantaggio culturale che, con molta probabilità, si trasformano in svantaggio sociale, creando sacche di emarginazione ed esclusione.

Ma le iniziative connesse a questi aspetti possono produrre un reale beneficio se sono inserite in una progettualità generale, che coinvolga l'intera curricularità scolastica; mentre il più delle volte sono condotte con una logica progettuale separata. Ne è un esempio la proliferazione di progetti che, pur avendo curato aspetti di *emergenza*, non ha prodotto risultati significativi, in quanto debolmente connessa con un progetto curricolare *significativo ed adeguato* per ogni bambino/ ragazzo. A nostro avviso, è da qui che bisognerebbe partire se si vuole combattere la dispersione ad ogni livello (bambini e ragazzi appartenenti alla nostra cultura e ad altre culture). E' dalla rivisitazione, in chiave formativa, di “*quel che* si insegna e del *come* si insegna, del *dove* e del *perché* si insegna”, che dovremmo iniziare a ragionare per disegnare una scuola per tutti.

Ma tutto ciò rimanda sia alla costruzione di modelli culturali interagenti con i bisogni personali e sociali, cognitivi e rappresentativi, simbolico-culturali degli alunni, sia all'adozione di approcci comunicativo-relazionali e psicopedagogici incentrati sull'allievo e sulle diversità culturali.

Un'operazione non semplice, rispetto alla quale intendiamo fornire un contributo con i corsi proposti (La *fucina* delle idee: *fare* lingua; Media education, Lingua e Lingue. La lingua nella scuola d'infanzia. Intercultura e lingua).

Cidi Firenze  
P.zza S. S. Annunziata 12,  
Firenze

Settembre 2015– maggio  
2016, ore 10.00 – 13.00

Sabato 26 settembre 2015  
Sabato 7 novembre 2015  
Sabato 12 dicembre 2015  
Sabato 23 gennaio 2016  
Sabato 5 marzo 2016  
Sabato 30 aprile 2016

Direttore del corso:  
Teresa Ragucci  
Scuola primaria

Per informazioni  
rivolgersi a Carlo Fiorentini,  
Presidente Cidi Firenze,  
[cidifirenze@gmail.com](mailto:cidifirenze@gmail.com)